

Fondazione Angelo Pirrello
Contrada Carpita, 29 - Santa Ninfa (TP)
Fondo Dotazione € 100.000 i.v.
C.F. 90024160815

APF FONDAZIONE ANGELO PIRRELLO

RELAZIONE SOCIALE E BILANCIO ANNO 2025

RELAZIONI E BILANCIO 2025

SOMMARIO

ORGANI DELLA FONDAZIONE

RELAZIONE DI MISSIONE

SCHEMI DI BILANCIO AL 31 DICEMBRE 2025

STATO PATRIMONIALE

RENDICONTO GESTIONALE

NOTA INTEGRATIVA

ORGANI DELLA FONDAZIONE

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

PRESIDENTE	Angelo Pirrello
VICE PRESIDENTE	Luca Giuseppe Pirrello
CONSIGLIERE	Umberto Bocchino

RELAZIONE DI MISSIONE

I) Premessa

LA FONDAZIONE ANGELO PIRRELLO è costituita in data 13 aprile 2018, con atto pubblico, a rogito del notaio Vita Spanò, rep. 9925, raccolta n. 5469.

L'idea della costituzione della FONDAZIONE ANGELO PIRRELLO scaturisce da una iniziativa dell'ingegnere Angelo Pirrello (fondatore) - nasce per onorare la memoria della signora Augello Marianna – interpretando anche il desiderio dei familiari.

In data 13 giugno 2018, in attuazione del decreto del Dirigente generale del Dipartimento regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale n. 2173 del 28 maggio 2018, la Fondazione ha ottenuto il riconoscimento della personalità giuridica ed è quindi stata iscritta al n. 288 Vol. II del Registro delle persone giuridiche private della Regione Siciliana.

La Fondazione fin dal riconoscimento della personalità giuridica si è dotata di un Patrimonio pari a Euro 100.000,00 (CENTOMILA/00 Euro) depositati presso Istituto di credito bancario.

II) Missione e identità della Fondazione

Lo scopo della Fondazione Angelo Pirrello, sancito dall'art. 3 dello statuto così recita: "la Fondazione filantropica, apolitica e laica ha quale scopo esclusivo, senza alcun fine di lucro, l'erogazione di denaro, beni o servizi, anche di investimento, a sostegno della Formazione e dell'orientamento professionale dei giovani studenti su tutto il territorio della regione Sicilia ed esclusivamente in detto territorio"

L'Ente è disciplinato dalle norme previste dagli art. 14 e seguenti del C.C nonché del D.LGS. 117/2017

III) Organi e struttura organizzativa

La fondazione è retta da un consiglio di amministrazione costituito da tre componenti: il Presidente, il Vicepresidente e il Consigliere.

Il consiglio d'amministrazione, così come indicato nell'atto costitutivo, con verbale del 21.04.2018 formalmente si insedia e delibera la nomina dei componenti fino a dimissioni o revoca:

- Angelo Pirrello – Presidente del consiglio di amministrazione;
- Luca Giuseppe Pirrello – Vicepresidente;
- Umberto Bocchino- Consigliere

Sono membri del consiglio di amministrazione a tempo indeterminato, il fondatore, Angelo Pirrello e il Vicepresidente Luca Giuseppe Pirrello, gli altri membri durano in carica 3 anni.

Il consiglio di amministrazione, in coerenza con l'atto costitutivo e lo statuto della Fondazione, detiene i più ampi poteri di ordinaria e straordinaria amministrazione.

Tutte le cariche della fondazione così come indicato all'art. 18 dello statuto sono gratuite ed effettuate volontariamente, salvo il rimborso spese documentate per lo svolgimento della funzione.

L'Organo Amministrativo, alla data di approvazione del presente bilancio è così composto:

1. Angelo Pirrello – Presidente del Consiglio di Amministrazione
2. Luca Giuseppe Pirrello – Vicepresidente
3. Umberto Bocchino – Consigliere

La sede della Fondazione è attualmente ubicata a **Santa Ninfa (TP), Contrada Carpita n.29.**

IV) Gestione del Patrimonio

In sede di costituzione, il fondatore Angelo Pirrello ha apportato alla Fondazione un capitale di euro 100.000 non sottoposto a vincolo.

V) Attività istituzionali volte al perseguimento della missione

Una delle aree principali sulle quali la APF Fondazione concentra la propria attenzione è quella del rispetto delle politiche ambientali e la necessaria educazione ai temi ambientali da offrire agli studenti attraverso le diverse forme utili al raggiungimento di questo obiettivo: laboratori, eventi, giochi, predisposizione di aree didattiche in esterni, formazione dei formatori necessari alla gestione dei laboratori, accordi con Enti per il cui tramite possa

essere garantito il raggiungimento degli obiettivi.

Sono stati raggiunti accordi di stretta collaborazione con gli Enti di seguito elencati:

- **MAcA – Museo A come Ambiente** (Torino): primo Museo in Europa interamente dedicato ai temi ambientali, da oltre 15 anni offre spazi creativi, exhibit, laboratori, percorsi didattici, esperienze che incoraggiano l'esplorazione e diffondono cultura ambientale (www.acomeambiente.org)
- **Legambiente Sicilia** (Circolo Valle del Belice), organizzazione ispirata ai grandi valori di tutela e valorizzazione della natura e dell'ambiente, del territorio e del paesaggio.
- **Riserva Naturale Grotta di Santa Ninfa** con il suo Centro Esplora Ambiente, Museo naturalistico coinvolgente ed interattivo con esposizioni tematiche ed allestimenti didattici, è un centro di educazione ambientale in cui esplorare e sperimentare, è un centro di documentazione in cui approfondire i temi della geologia, degli ambienti naturali e del territorio.

Dalla costituzione della Fondazione, le attività istituzionali volte al perseguimento dello scopo sociale o missione sono state le seguenti:

- **LAND OF FUTURE** (dal 2018), è l'incubatore all'interno del quale prendono vita i vari progetti dedicati al Territorio ed ai Giovani Studenti di Santa Ninfa.
- **GREEN LEARNING** (dal 2019), è il Progetto pluriennale di educazione alla tutela ambientale.
- **VILLALAB** (dal 2020), è lo sviluppo del polmone verde sede di Laboratori e di iniziative ludiche e culturali di Santa Ninfa.
- **MEDIALAB** (2020-2021), è la creazione di Aule Digitali nel comprensorio scolastico di Santa Ninfa e di Calatafimi.
- **DIGITAL LAB** (dal 2024) progetto pluriennale per la formazione informatica scuola primaria
- **ENGLISH LEARNING** (dal 2023) è un nuovo progetto pluriennale di formazione alla lingua inglese destinato ai giovani studenti di Santa Ninfa e dei Comuni della Valle del Belice.

LAND OF FUTURE

Il progetto Land Of Future è l'incubatore delle attività della Fondazione.

Nasce principalmente dalla volontà di fornire supporto alle comunità locali, appartenenti al territorio del Belice. E lo fa puntando sulla valorizzazione territoriale e sulla crescita delle opportunità per i più giovani.

Sono tre i fronti su cui sono state investite maggiori risorse e attenzione:

AMBIENTE – DIDATTICA - TERRITORIO

LAND OF FUTURE | Obiettivi

- Sensibilizzare i giovani e comunque i cittadini ad una maggiore tutela e valorizzazione del territorio
- Promuovere corsi e laboratori didattici per gli studenti delle scuole di ogni ordine e grado al fine di generare una maggiore consapevolezza sui temi ambientali
- Supportare la comunità locale per lo sviluppo di talenti in ambito professionale o universitario; eventualmente promuovere, se le opportunità lo consentiranno, la nascita di nuove iniziative imprenditoriali nel territorio

LAND OF FUTURE | 2025

1. PROGETTO “GREEN LEARNING”

Il progetto Green Learning rappresenta il cuore delle attività didattiche promosse dalla Fondazione e prevede l'erogazione di laboratori tematici, pensati per i ragazzi degli istituti scolastici di ogni ordine e grado dei comuni di Santa Ninfa, Salemi, Salaparuta, Poggioreale e Partanna.

I laboratori didattici sono stati realizzati con la consulenza didattica del MAcA-Museo A come Ambiente, uno dei partner di riferimento della APFondazione, e grazie all'impegno degli operatori e dei volontari di Legambiente Sicilia.

Dopo la parentesi dovuta alla pandemia, che ne ha di fatto interrotto l'evoluzione, Il progetto Green Learning, forte del successo degli anni precedenti, nell'anno scolastico 2024-2025 è giunto alla sua quinta edizione ampliando l'offerta formativa rivolta alle scuole destinatarie del territorio Belicino con un nuovo laboratorio per la scuola primaria e un nuovo laboratorio per la scuola secondaria di primo grado.

Come in passato, la Fondazione ha collaborato con due partner locali: la Riserva Naturale Grotta di Santa Ninfa e il Circolo Legambiente Valle del Belice.

La Fondazione ha, inoltre, ampliato il numero di studenti raggiunti dal progetto coinvolgendo, oltre l'istituto comprensivo Luigi Capuana di Santa Ninfa, anche l'Istituto Comprensivo Francesco Vivona di Calatafimi Segesta.

Proprio con quest'ultimo si è avviata nel corso dell'anno scolastico una fattiva collaborazione che ha portato alla donazione da parte della Fondazione di supporti informatici destinati alla realizzazione di un Digital Lab inaugurato a Giugno 2025.

A conclusione del progetto 24-25 la Fondazione ha promosso la Giornata dell'Ambiente, celebrata ogni anno il 5 Giugno, con una caccia al tesoro negli spazi di VillaLab e che ha coinvolto 110 studenti. Fulcro della giornata sono stati i temi della sostenibilità ambientale e del riciclo dei rifiuti senza tralasciare il sano divertimento e i valori di condivisione e lavoro in team.

Il Green learning ha interessato tutte le classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Capuana includendo i plessi dell'istituto presenti a Salaparuta e a Poggioreale. Per quanto riguarda l'I.C. Vivona di Calatafimi Segesta sono state coinvolte tutte le classi seconde e terze della scuola primaria di tutti i plessi sia di Calatafimi Segesta che di Vita.

Nel dettaglio i percorsi didattici di educazione ambientale:

- **“Teatro dell’Acqua”**: Il laboratorio offre un’esperienza unica per scoprire le principali proprietà dell’acqua, elemento indispensabile per la vita sul nostro pianeta. Guidando i partecipanti attraverso la scoperta della molecola che copre oltre il 70% della Terra, il laboratorio esamina le proprietà chimico-fisiche dell’acqua, tra cui capillarità, capacità termica e solubilità. Viene esplorato il ciclo di vita dell’acqua, analizzandone i passaggi di stato e le superfici minime, fino a giungere alla realizzazione di razzi ad acqua.

Un’occasione per comprendere in profondità questo affascinante elemento naturale.

- **“La fabbrica del Miele”**: per scoprire l'affascinante mondo delle api e osservare da vicino, in completa sicurezza, il funzionamento di un alveare, scoprire il ciclo di produzione del miele e comprendere l'importanza delle api nel nostro ecosistema. Questa attività si è svolta presso la Villa Comunale VillaLab di Santa Ninfa a cura di un apicoltore.

- **“AromatizziAmo”** Il laboratorio offre un’opportunità unica di scoprire il mondo delle piante aromatiche e si tiene presso il Giardino Didattico degli Aromi della Villa Comunale VillaLab di Santa Ninfa. Progettato per incrementare la consapevolezza sensoriale dei ragazzi, il percorso olfattivo include oltre quindici varietà di piante aromatiche autoctone. I partecipanti, bendati e suddivisi in gruppi, provano a riconoscere le piante tramite l’olfatto e successivamente visivamente con l’aiuto di un erbario prestampato, che viene poi donato loro per ulteriori ricerche. Il laboratorio fornisce anche informazioni sull’uso delle piante aromatiche nel presente e nel passato. Un’esperienza educativa che promuove la conoscenza dell’ambiente urbano, la condivisione, l’inclusione sociale.

- **“Le mille bolle”** è stato aggiunto a partire da questo anno scolastico come ampliamento dell’offerta formativa rivolta alle classi terze della scuola primaria. Il Laboratorio indaga la natura, la genesi e le caratteristiche salienti delle bolle di sapone aiutando, in modo divertente, ad acquisire concetti di fisica complessi.

- **“C’era una Volta”** ha coinvolto tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.

Questo nuovo laboratorio è imperniato sul concetto di energia e di come questa possa assumere varie forme trasformandosi in energie diverse. Sull’elettricità in particolare, gli studenti hanno costruito la pila di Volta con semplici monetine e realizzato, con l’ausilio di appositi kit didattici, dei veri e propri circuiti elettrici.

- **“GreenCycle: la seconda vita della plastica”**: un laboratorio dinamico e coinvolgente per esplorare il mondo dell’energia e le sue implicazioni sul nostro futuro. Attraverso un appassionante gioco di squadra, gli studenti hanno avuto l’opportunità di confrontarsi sulle fonti fossili, analizzandone l’impatto ambientale e riflettendo su strategie di risparmio energetico. L’attività ha permesso di approfondire il funzionamento dei combustibili fossili, i meccanismi dell’effetto serra e le possibili alternative sostenibili, stimolando il pensiero critico e la consapevolezza delle scelte energetiche. Un’esperienza preziosa per comprendere l’importanza di un approccio responsabile alle risorse del pianeta.

- **“Contadino per un giorno”**: Il laboratorio accompagna i ragazzi alla scoperta del ciclo naturale delle piante attraverso un’esperienza concreta e distribuita lungo l’intero anno scolastico, nella serra botanica dell’Istituto Comprensivo Luigi Capuana, (classi quarte e quinte della scuola primaria e classi prime della secondaria di primo grado) rimessa “a nuovo” e opportunamente riadattata.

Il percorso si articola in tre fasi: in autunno la semina, con la preparazione del terreno e la scelta delle colture tra fiori, ortaggi e verdure; in primavera il trapianto delle piantine negli spazi esterni, con attività di cura e monitoraggio; a fine anno scolastico la raccolta, momento simbolico in cui il ciclo si chiude e i ragazzi vedono concretamente il frutto del loro impegno.

Non è solo un'attività manuale: è un'esperienza che educa alla responsabilità, alla pazienza e al rispetto dell'ambiente. La sostenibilità, vista da vicino, non è più un concetto astratto: è un ciclo che si chiude e restituisce sempre valore, se viene curato con impegno.

2. PROGETTO VILLALAB

Grazie alla sinergia tra istituzioni pubbliche, associazioni locali e volontari ed il tessuto delle piccole imprese artigianali, prosegue il lavoro di riscoperta e reinterpretazione del territorio del Belice avviato nel 2018.

Il punto più alto di questa collaborazione prende il nome di VillaLAB, un progetto di recupero ma innanzitutto di trasformazione di un'area abbandonata: da spazio inutilizzato a "incubatore" di nuove idee per la comunità.

Il progetto ha come obiettivo quello di trasformare la Villa Comunale di Santa Ninfa in un luogo di aggregazione per studenti, giovani ed adulti, in cui riunirsi, fare sport e rilassarsi nel contesto di uno scenario paesaggisticamente gradevole.

Uno spazio per riscoprire, attraverso attività laboratoriali e momenti di confronto e condivisione, l'imprescindibile rapporto tra la comunità e il territorio, in un'ottica di sviluppo della coscienza e consapevolezza ambientale. La Villa Comunale è stata inaugurata il 2 Ottobre 2020.

Il progetto prevede una durata pluriennale e ha visto un investimento iniziale pari a Euro 31.868.

VillaLab | Obiettivi

- Restituire

Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità, riconsegnando ai cittadini uno spazio dal forte impatto paesaggistico, che è sempre stato loro e che, per mezzo di attività aggregative e di svago, potrà consolidare il senso di inclusione nel tessuto locale.

- Educare

Offrire alla comunità degli studenti della scuola primaria e secondaria uno spazio dove iniziare un nuovo contatto con l'ambiente attraverso esperienze didattiche sensoriali rese possibili dallo sviluppo di un Giardino degli Aromi e di un Orto Didattico.

- Donare

Una Villa che è di tutti, dell'intera comunità, e che pertanto ha bisogno dell'aiuto di tutti per risorgere.

Al fine di riportare questo spazio alla condizione originaria di decoro e accessibilità si è reso prezioso il supporto degli artigiani e imprenditori locali disposti a donare il proprio tempo e la propria esperienza. Tutti protagonisti di questa importante operazione di rinascita.

- Proteggere

Salvaguardare la Villa e i suoi visitatori, grazie a un'azione di monitoraggio costante, che è garantita da sistemi di video sorveglianza e vigilanza privata.

- Valorizzare

Uno spazio reso vivo da un calendario articolato di eventi tesi alla diffusione e promozione della conoscenza della cultura locale, in cui andranno a inserirsi anche tanta musica, fitness, arte e intrattenimento. A questo proposito è stato implementato un sistema di prenotazione on line degli spazi.

VillaLab | Riqualificazione dell'area

È stata messa in atto un'azione sinergica tra Comune, Fondazione e realtà locali al fine di riportare in uno stato di decoro e agibilità l'area e, al tempo stesso, prevedere la tutela dello spazio.

Di seguito le azioni intraprese

- Messa in sicurezza dell'area

con interventi che prevedano il coinvolgimento di artigiani locali (muratura, pavimentazione, fabbro, tinteggiatura, idraulica...) secondo le indicazioni fornite dal Consulente del Comune

- Cura del verde

interventi periodici a cura della APFondazione e dello stesso Comune

- Qualificazione di aree utilizzabili dalla comunità

giochi bimbi, Giardino degli Aromi, Orto Didattico, area fitness, percorso jogging

- Connessione free wi-fi sull'area

- Organizzazione di un presidio continuativo dell'area coinvolgendo persone del luogo in qualità di Volontari della APFondazione

- InfoPoint

Predisposizione info-point turistico nell'area chiosco antistante alla Villa gestito da Pro-LoCo/Legambiente e condivisione dello spazio tra Associazioni (coworking).

- Monitoraggio continuo dell'Area

sistema di 7 telecamere e videoregistrazione installate in area Villa e fronte Chiosco con annesso Servizio di Videosorveglianza ed intervento.

L'area sarà quotidianamente presidiata grazie alla disponibilità dei Volontari della Fondazione.

Oltre al preziosissimo supporto da parte dell'Amministrazione comunale di Santa Ninfa, hanno aderito al progetto ben 13 aziende locali (in cui rientrano imprenditori edili, vivaisti, tecnici e artigiani), che si sono offerte spontaneamente a prendere parte ai lavori di riadeguamento.

VillaLab | Didattica ambientale

Il cuore del progetto VillaLab è rappresentato dalla parte didattica destinata agli alunni delle scuole primaria e secondaria di Santa Ninfa. La APFondazione ha concentrato la propria attenzione su quelli che più di ogni altra cosa rappresentano i valori da trasmettere ovvero la conoscenza e la tutela dell'ambiente attraverso percorsi educativi che prenderanno forma all'interno della Villa grazie ai seguenti interventi:

- Giardino degli Aromi (realizzato nel 2020), percorso didattico sensoriale dove sono state raccolte 15 tipologie diverse di piante aromatiche autoctone che gli studenti potranno scoprire e studiare.

Nel 2021 è stato fatto un ulteriore intervento di pacciamatura di tutta l'area.

- Orto botanico (realizzato nel 2025): tutte le piante presenti nella Villa sono state catalogate e schedate al fine di poter essere raccontate attraverso un percorso conoscitivo lungo il quale i ragazzi avranno modo di scoprire la storia e le caratteristiche delle principali piante presenti in Villa.

- Area per svolgimento di Laboratori a tema ambientale: alcuni dei Laboratori del MAcA potranno prendere vita direttamente in esterni all'interno della Villa

- Orto Didattico (realizzata presso la Scuola media di Santa Ninfa): costituito da ortaggi e piante aromatiche tipici della macchia mediterranea dando vita a un percorso educativo e all'aperto che dia la possibilità ai bambini di scoprire le varie fasi della coltivazione. Dalla progettazione alla semina, dalla manutenzione dell'orto alla raccolta dei frutti; i giovani coltivatori, seguiti da formatori esperti, potranno così apprendere il processo scientifico della crescita di piante e ortaggi e prendere coscienza della terra e dell'importanza del suo rispetto.

L'area del nuovo Orto Didattico sarà una vera e propria serra, opportunamente delimitata da una recinzione e coperta durante il periodo invernale, affinché rimanga adeguatamente protetta dalle intemperie e dall'eccesso di acqua. Ogni specie di pianta che verrà coltivata all'interno dell'orto sarà etichettata con una scheda tecnica dettagliata contenente tutte le informazioni necessarie sulla tipologia e i periodi di fioritura, semina e raccolta. Verrà inoltre installato un sistema di irrigazione a goccia per annaffiare tutte le piante e sarà organizzata un'area dedicata al compostaggio dei rifiuti organici, utili a generare concime naturale per le piante.

Il progetto prevede una serie di attività didattiche che favoriranno l'apprendimento attraverso il gioco ed esercizi pratici da vivere in prima persona.

3. PROGETTO DIGITAL LAB

Il processo di trasformazione digitale in atto - reso ancora più rapido dal contesto in cui tutti, aziende, privati ed istituzioni, si sono trovati a causa della pandemia - ha avuto come conseguenza quella di dover far fronte all'introduzione di nuova tecnologia e relativa formazione in molti ambiti della nostra quotidianità. La scuola è stata quella che maggiormente ha subito gli effetti di questa trasformazione. La APFondazione ha strutturato, a partire dal 2021, un progetto Medialab per far fronte alle esigenze degli studenti delle scuole primaria e secondaria di Santa Ninfa e Salaparuta.

Grazie al contributo fattivo di aziende partner della Fondazione (DPV e ELMEC) che hanno messo a disposizione personal computer e attrezzature informatiche, sono state attuate due aule digitali (una per la scuola primaria e una per la secondaria) complete di pc connessi in rete cablata.

Analogo progetto è stato realizzato a Calatafimi inaugurando la Digital Lab che consente agli studenti della cittadina e di Vita di partecipare a cicli di istruzione digitale.

Durata: 184 ore (circa 15 per classe)

Periodo: 6-7 mesi

Scuola primaria plesso Rosmini S. Ninfa

Classi coinvolte: 12 (dalla prima alla quinta)

Il progetto "Avventura nel mondo del computer" nasce con l'obiettivo di avvicinare gradualmente gli alunni della scuola primaria al mondo dell'informatica attraverso un percorso pratico, ludico e progressivo, calibrato secondo l'età e le competenze specifiche.

Le attività sono state pensate per sviluppare non solo abilità tecniche (uso del mouse, tastiera, software) ma anche competenze trasversali come il pensiero computazionale, la logica, la creatività e la collaborazione.

CLASSI PRIME - Obiettivi:

- Familiarizzare con il computer e i suoi componenti base
- Sviluppare la motricità fine e il coordinamento oculo-manuale
- Primi approcci con la tastiera e la videoscrittura

CLASSI SECONDE - Obiettivi:

- Sviluppare il pensiero logico e il concetto di sequenza
- Approfondire l'uso della tastiera, mouse e di Word
- Introdurre la programmazione a blocchi con Scratch Junior
- Potenziare le competenze nel coding.

CLASSI TERZE - Obiettivi:

- Consolidare conoscenze sui dispositivi del PC
- Approfondire l'uso di Scratch Junior e Word
- Introdurre concetti di hardware e internet

CLASSI QUARTE - Obiettivi:

- Approfondire il coding e lo storytelling digitale
- Consolidare la scrittura al PC con Word
- Approfondire l'uso di Scratch Junior
- Approcciarsi a Canva e alla presentazione digitale

CLASSI QUINTE - Obiettivi:

- Realizzare progetti digitali autonomi e creativi
- Approfondire la programmazione a blocchi con Scratch
- Produrre presentazioni strutturate con Canva

Il progetto si è rivelato efficace nel promuovere una cultura digitale di base e nel rendere gli studenti protagonisti attivi e creativi del loro apprendimento. L'approccio laboratoriale, combinato con metodologie ludico-didattiche, ha facilitato l'inclusione e il coinvolgimento di tutti gli alunni, soprattutto in caso di alunni BES e DSA.

4. **PROGETTO ENGLISH LEARNING**

English Learning è il nuovo strumento didattico progettato dalla Fondazione in collaborazione con la Direzione dell'Istituto comprensivo Capuana di Santa Ninfa per favorire l'apprendimento della lingua inglese degli studenti della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado attraverso due aree di intervento:

Scuola Media Inferiore – utilizzando l'aula MediaLab, progettata dalla Fondazione, gli studenti hanno avuto modo di seguire un percorso di studio della Lingua Inglese attraverso il supporto di una struttura specializzata (Upgrade)

All'interno dell'offerta sono compresi:

- Intera organizzazione del corso
- Verifica del livello di competenze iniziali (test d'ingresso)
- Strutturazione del percorso didattico e creazione del calendario
- Impiego del personale docente esperto e qualificato
- Monitoraggio del progresso dei corsisti (report, verifiche in itinere)
- Relazione finale
- Attestato di frequenza con risultati ottenuti (non è compreso l'esame per il conseguimento della certificazione linguistica)

- Materiale didattico

Obiettivi del corso: Rendere gli alunni più disinvolti e sicuri nella produzione orale di Lingua Inglese.

Offrire un approccio dinamico allo studio ed un percorso formativo che potenzi le quattro “skills”:

- Comprensione orale (Listening)
- Comprensione scritta (Reading)
- Produzione orale (Speaking)
- Produzione scritta (Writing)

• **Scuola Elementare** – gli alunni sono stati coinvolti in un percorso di avvicinamento alla lingua inglese attraverso l'intervento di una professionista madrelingua esperta nel coinvolgimento di allievi al primo approccio con questa materia.

ENGLISH LEARNING | Approccio Didattico

• L'intervento didattico prevede un approccio diretto alla lingua nella conversazione, per poi passare all'analisi grammaticale e sintattica delle nozioni acquisite. Mediante l'approccio comunicativo si è costantemente stimolati a riflettere sulle strutture sintattiche e grammaticali, curando la scioltezza espressiva e l'aspetto grammaticale. Questo metodo terrà conto dei seguenti criteri:

-
- flessibilità: ogni corso è sufficientemente elastico da adattarsi alle diverse esigenze poste dalle singole situazioni
- ciclicità: i contenuti linguistici (funzioni, strutture, lessico) vengono riutilizzati in contesti diversi, ripresentati ciclicamente allo studente, in modo da essere assimilati compiutamente
- coerenza dei materiali didattici: tutti i materiali didattici sono studiati e selezionati dalla Direzione didattica.

ENGLISH LEARNING | Competenze attese

- Livello A1

Studio e uso di circa mille vocaboli più grammatica di base, utilizzo espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto, esercitazioni orali per interagire in modo semplice (dati personali: il luogo dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede).

- Livello A2

Studio e uso di circa 2000 vocaboli più le regole fondamentali della grammatica e della sintassi, esercitazioni di conversazione, lettura e dettati, comprensione frasi isolate ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, la geografia locale, lavoro), di aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

- Livello B1

Abilità orali per capire e farsi capire da chi parla inglese, scrittura di testi semplici con argomenti familiari ed interesse personale, comprensione dei punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che si affrontano normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, viaggiando in regioni in cui si parla la lingua in questione, produzione di testi semplici e coerenti su argomenti a lui familiari o di suo interesse, descrizioni di esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, ragioni e spiegazioni su opinioni e impegni futuri.

- Livello B2

Il corsista sarà in grado di capire il significato di un testo complesso che tratti tematiche sia concrete che astratte, anche di carattere tecnico rientrante nel suo campo di specializzazione. Saprà interagire con interlocutori di lingua inglese con naturalezza, in modo che la conversazione si realizzi senza sforzo. Avrà capacità di scrivere testi chiari e dettagliati su diversi argomenti.

5. **PROGETTO “ZAMPA FRAGILE”**

Una nuova iniziativa di grande valore etico e sociale che mira ad affrontare concretamente il problema del randagismo nel territorio della Valle del Belice in Sicilia.

La presenza di cani randagi rappresenta una criticità rilevante per le comunità della zona: è un fenomeno che coinvolge il benessere animale, la sicurezza pubblica e anche l'immagine turistica della nostra terra.

In risposta a questa emergenza, da tempo la locale Associazione Zampa Fragile opera con grande dedizione, seppur in assenza di una sede o canile strutturato, offrendo assistenza ai randagi nelle piazze, nelle strade e nei luoghi accessibili del paese.

In questo contesto, la Fondazione ricercherà un partner commerciale per la fornitura di pet food e medicinali utili per alle esigenze dell'Associazione.

VI) Destinazione del Risultato di gestione

L'esercizio 2025 si è chiuso con un disavanzo di gestione di Euro 14.349, dovuto da un lato all'aumento dei costi connessi alle attività istituzionali e dall'altro all'aumento del costo del lavoro.

SCHEMI DI BILANCIO

Stato Patrimoniale

Attivo

	31/12/2025	31/12/2024
B) IMMOBILIZZAZIONI		
I - Immobilizzazioni immateriali		
1) Costi di impianto e di ampliamento	73	372
3) Diritti di brevetto industriale e utilizzazione op. ingegno	29	84
7) Altre	13.795	22.975
Totale immobilizzazioni immateriali	13.897	23.431
TOTALE IMMOBILIZZAZIONI (B)	13.897	23.431
C) ATTIVO CIRCOLANTE		
II – Crediti		
9) Crediti tributari	176	0
12) Crediti verso altri	39	0
Totale crediti	215	0
IV – Disponibilità liquide		
1) Depositi bancari e postali	62.009	63.206
3) Denaro e valori in cassa	0	829
Totale disponibilità liquide	62.009	64.035
TOTALE ATTIVO CIRCOLANTE (C)	62.224	64.035
D) RATEI E RISCONTI		
TOTALE RATEI E RISCONTI (D)	1.297	1.258
TOTALE ATTIVO	77.418	88.724

Stato Patrimoniale

Passivo

	31/12/2025	31/12/2024
A) PATRIMONIO NETTO		
I – Fondo di dotazione dell’ente	100.000	100.000
III – Patrimonio libero		
1) Riserve di utili o avanzi di gestione	(31.940)	(9.951)
2) Altre riserve	20.283	20.285
Totale patrimonio libero	(11.657)	10.334
IV – Avanzo (disavanzo) dell’esercizio	(14.349)	(21.990)
TOTALE PATRIMONIO NETTO	73.994	88.344
C) TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO		
TOTALE TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	353	0
D) DEBITI		
9) Debiti tributari		
Esigibili entro l'esercizio successivo	288	176
Totale 9) Debiti tributari	288	176
10) Debiti verso istituti di previdenza e sicurezza sociale		
Esigibili entro l'esercizio successivo	456	0
Totale 10) Altri debiti	456	0
12) Altri debiti		
Esigibili entro l'esercizio successivo	2.327	204
Totale 12) Altri debiti	2.327	204
TOTALE DEBITI	3.071	380
TOTALE PASSIVO	77.418	88.724

Rendiconto gestionale

Oneri e costi

31/12/2025

31/12/2024

A) COSTI E ONERI DA ATTIVITA' DI INTERESSE GENERALE		
1) Materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	(8.878)	(2.437)
2) Servizi	(28.232)	(17.302)
3) Godimento beni di terzi	(330)	(1.030)
4) Personale	(6.569)	(0)
5) Ammortamenti	(9.534)	(12.481)
7) Oneri diversi di gestione	(150)	(100)
TOTALE COSTI E ONERI DA ATTIVITA' DI INTERESSE GENERALE	(53.693)	(33.350)
D) COSTI E ONERI DA ATTIVITA' FINANZIARIE E PATRIMONIALI		
1) Su rapporti bancari	(18)	(44)
TOTALE COSTI E ONERI DA ATTIVITA' FINANZIARIE E PATRIMONIALI	(18)	(44)
TOTALE ONERI E COSTI	(53.711)	(33.394)

Rendiconto gestionale

Proventi e ricavi

31/12/2025

31/12/2024

A) RICAVI, RENDITE E PROVENTI DA ATTIVITA' DI INTERESSE GENERALE		
4) Erogazioni liberali	39.730	11.580
10) Altri ricavi, rendite e proventi	22	1
TOTALE RICAVI, RENDITE E PROVENTI DA ATTIVITA' DI INTERESSE GENERALE	39.752	11.581
AVANZO (DISAVANZO) ATTIVITA' DI INTERESSE GENERALE	(13.941)	(21.770)
D) RICAVI, RENDITE E PROVENTI DA ATTIVITA' FINANZIARIE E PATRIMONIALI		
AVANZO (DISAVANZO) ATTIVITA' FINANZIARIE E PATRIMONIALI	(0)	(0)
TOTALE PROVENTI E RICAVI	11.581	18.510
AVANZO (DISAVANZO) D'ESERCIZIO PRIMA DELLE IMPOSTE	(13.959)	(21.814)
Imposte	(390)	(176)
AVANZO (DISAVANZO) D'ESERCIZIO	(14.349)	(21.990)

NOTA INTEGRATIVA

Premessa

Signori Consiglieri,

il presente bilancio, relativo all'anno 2025, sottoposto al Vostro esame e alla Vostra approvazione, evidenzia un disavanzo di gestione pari ad Euro 14.349, di cui si propone per una parte la copertura con le riserve di utili accantonate e l'altra parte di riportare a nuovo la perdita.

La Fondazione è stata costituita il 13 aprile 2018, a rogito Notaio Vita Spanò.

In data 13 giugno 2018, in attuazione del decreto del Dirigente generale del Dipartimento regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale n. 2173 del 28 maggio 2018, la Fondazione ha ottenuto il riconoscimento della personalità giuridica ed è quindi stata iscritta al n. 288 Vol. II del Registro delle persone giuridiche private della Regione Siciliana.

Essa nasce con il preciso intento di creare un interlocutore istituzionale che dia impulso e sostegno allo sviluppo socio culturale del territorio di riferimento attraverso, la sua attività istituzionale.

Criteri di formazione

Il Bilancio della Fondazione è stato redatto seguendo le linee guida emanate dall'Agenzia per le ONLUS: "Linee guida e schemi per la redazione del bilancio di esercizio degli enti non profit - atto di indirizzo ai sensi dell'art. 3, comma 1, lett. a) del D.P.C.M. 21 marzo 2011 n. 329" e secondo il principio contabile per gli Enti non profit n. 1 del maggio 2001, emanato da una commissione congiunta tra il Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili, l'Agenzia per le ONLUS e l'Organismo italiano di contabilità, denominato "quadro sistematico per la preparazione e la presentazione del bilancio degli enti non profit. Nonché, nella redazione del Bilancio si tiene conto del decreto del 5 marzo del 2020 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, pubblicato in GURI Serie generale n. 102 del 18.04.2020, riguardante l'adozione della modulistica di bilancio degli Enti del terzo settore.

Il Bilancio dell'esercizio è quindi composto dallo Stato Patrimoniale al 31/12/2025, dal Rendiconto Gestionale (acceso ai Proventi e agli Oneri, a sezioni divise e contrapposte) al 31/12/2025, dalla presente Nota Integrativa che declina principi e criteri di compilazione del bilancio, dalla Relazione di missione che ha la funzione di integrare gli altri documenti di bilancio per garantire un'adeguata rendicontazione sull'operato dell'ente e sui risultati ottenuti, con una prospettiva centrata sul perseguimento della missione istituzionale.

Principi generali

Lo "stato Patrimoniale" rappresenta le singole voci secondo il criterio espositivo della liquidità crescente. Il "Rendiconto della gestione" informa sulle modalità con cui le risorse della Fondazione sono state acquisite e sono state impiegate, nel periodo, con riferimento ad aree gestionali.

Le aree gestionali della Fondazione sono le seguenti e possono essere così definite:

- **Costi e oneri e proventi da attività di interesse generale:** tale area gestionale accoglie l'importo delle assegnazioni effettuate e degli eventuali contributi ricevuti relativamente all'attività svolta ai sensi delle disposizioni statutarie e costitutive che identificano le finalità della Fondazione. Nella gestione dell'attività istituzionale

rientrano quindi tutte le operazioni che sono direttamente correlate alla missione della Fondazione.

- **Area delle attività di gestione finanziaria e patrimoniale:** è l'area che accoglie gli oneri e i proventi delle attività di gestione patrimoniale e finanziaria, strumentali all'attività della Fondazione.
- **Area delle attività di supporto generale:** è l'area che accoglie gli oneri e i proventi di direzione e di conduzione della struttura della Fondazione che garantisce l'esistenza delle condizioni di base per la gestione organizzativa ed amministrativa delle iniziative di cui ai punti precedenti.

Durante l'esercizio, la Fondazione ha portato avanti i progetti di Green Learning, VillaLab ed English Learning così come era stato programmato, oltre ai progetti DigitalLab e Zampa Fragile.

Criteri di valutazione

(Rif. Art. 2427, primo comma, n. 1, C.c. e principio contabile OIC 12)

La valutazione delle voci di bilancio è stata fatta ispirandosi a criteri generali di prudenza e competenza. I criteri utilizzati nella formazione del bilancio chiuso al 31/12/2025 non si discostano dai medesimi utilizzati per la formazione del bilancio del precedente esercizio, in particolare nelle valutazioni e nella continuità dei medesimi principi.

La valutazione delle voci di bilancio è stata fatta ispirandosi a criteri generali di prudenza e competenza, nella prospettiva della continuità dell'attività nonché tenendo conto della funzione economica dell'elemento dell'attivo o del passivo considerato.

L'applicazione del principio di prudenza ha comportato la valutazione individuale degli elementi componenti le singole poste o voci delle attività o passività.

In ottemperanza al principio di competenza, l'effetto delle operazioni e degli altri eventi è stato rilevato contabilmente ed attribuito all'esercizio al quale tali operazioni ed eventi si riferiscono, e non a quello in cui si concretizzano i relativi movimenti di numerario (incassi e pagamenti).

La continuità di applicazione dei criteri di valutazione nel tempo rappresenta elemento necessario ai fini della comparabilità dei bilanci della Fondazione nei vari esercizi.

La valutazione tenendo conto della funzione economica dell'elemento attivo o del passivo considerato che esprime il principio della prevalenza della sostanza sulla forma - obbligatoria laddove non espressamente in contrasto con altre norme specifiche sul bilancio - consente la rappresentazione delle operazioni secondo la realtà economica sottostate gli aspetti formali.

Deroghe

(Rif. Art. 2423, quinto comma, C.c.)

Non si sono verificati casi eccezionali che abbiano reso necessario il ricorso a deroghe di cui all'art. 2423 comma 4 del Codice civile.

Criteri di valutazione applicati

(Rif. Art. 2426, primo comma, C.c.)

Immobilizzazioni

Immateriali

Sono iscritte al costo storico di acquisizione

Disponibilità liquide

Le disponibilità liquide di banca sono iscritte al loro valore nominale.

Debiti

Sono rilevati al loro valore nominale, modificato in occasione di resi o di rettifiche di fatturazione.

Oneri

Gli oneri rappresentano i costi sostenuti dalla Fondazione, nel periodo di riferimento, per lo svolgimento delle proprie attività.

Tali costi sono registrati secondo il criterio di competenza economico-temporale e rappresentati secondo la loro "Area di Gestione".

Proventi

Sono costituiti dai proventi da attività istituzionale.

Raccogliono le donazioni ricevute da donatori privati.

I proventi, analogamente ai costi, sono registrati secondo il criterio di competenza economico-temporale e rappresentati secondo la loro "Area di Gestione".

Attività**B) Immobilizzazioni**

Immobilizzazioni immateriali

Saldo al 31/12/2025	Saldo al 31/12/2024	Variazioni
13.897	23.431	-9.534

Movimenti delle immobilizzazioni immateriali

(Rif. Art. 2427, primo comma, n. 2, C.c.)

Immobilizzazioni Immateriali										
Importi in Euro	Valore al 31/12/2024	Rivalutazioni precedenti (+)	Svalutaz. Esercizi precedenti (-)	Acquisizioni nell'esercizio (+)	Spostamenti di categoria (+/-)	Cessioni nell'esercizio (-)	Rivalutazioni nell'esercizio (+)	Svalutazioni nell'esercizio (-)	Ammort. Dell'esercizio (-)	Netto a Fine Esercizio
Spese d'impianto	208								- 208	-
Spese ampliamento	372								- 299	73
Dominio Fondazione	84								- 55	29
Dominio Villalab	7								- 7	-
Progetto green learnin	2.202								- 927	1.275
Progetto villalab	17.772								- 7.252	10.520
Progetto medialab	3.001								- 1.001	2.000
TOTALE	23.646								- 9.749	13.897

Non si rilevato incrementi nel corso del presente esercizio

C) Attico circolante

II. Crediti

Saldo al 31/12/2025	Saldo al 31/12/2024	Variazioni
215	0	+ 215

La voce accoglie gli acconti IRAP versati e il credito INAIL derivante dall'autoliquidazione.

IV. Disponibilità liquide

Saldo al 31/12/2025	Saldo al 31/12/2024	Variazioni
62.008	64.035	-2.027

Il saldo rappresenta le disponibilità liquide relative al saldo del conto corrente intestato alla Fondazione, presso la banca Unicredit, alla data di chiusura dell'esercizio.

	Valore di inizio esercizio	Variazione nell'esercizio	Valore di fine esercizio
Depositi bancari e postali	63.206	-1.197	62.009
Denaro e altri valori in cassa	829	-829	0
Totale disponibilità liquide	64.035	-2.025	62.009

D) Ratei e Risconti

Saldo al 31/12/2025	Saldo al 31/12/2024	Variazioni
1.297	1.258	38

La voce accoglie componenti di costo la cui manifestazione finanziaria ha avuto luogo nell'esercizio corrente, ma il cui costo non è di esclusiva competenza dell'esercizio corrente.

Pertanto in ossequio al principio di competenza economica si è provveduto a rinviare porzione del costo al successivo esercizio. Nello specifico si tratta di costi relativi a polizze assicurative e al rinnovo annuale del dominio web.

Passività**A) Patrimonio netto**

(Rif. Art. 2427, primo comma, nn.4,7 e 7 bis, C.c.)

Saldo al 31/12/2025	Saldo al 31/12/2024	Variazioni
73.994	88.343	-14.349

Variazioni nelle voci di patrimonio netto

Descrizione	31/12/2024	Incrementi	Decrementi	31/12/2025
Fondo di dotazione	100.000			100.000
Patrimonio vincolato				
Patrimonio libero	10.333			-11.657
Utile (perdita) di esercizio	-21.990		-14.349	-14.349
Totale patrimonio netto	88.343			73.994

Fondo di dotazione

Saldo al 31/12/2025	Saldo al 31/12/2024	Variazioni
100.000	100.000	-

Il fondo di dotazione risulta composto dall'intero patrimonio del conferimento del socio fondatore e non soggetto a vincolo.

D) Debiti

(Rif. Art. 2427, primo comma, n.4. C.c)

Debiti tributari e verso istituti di previdenza e di sicurezza sociale

Saldo al 31/12/2025	Saldo al 31/12/2024	Variazioni
744	176	+568

La voce comprende il debito IRAP a saldo 2025 e il debito INPS per il dipendente.

Altri debiti

Saldo al 31/12/2025	Saldo al 31/12/2024	Variazioni
2.327	204	+2.123

La voce comprende il pagamento, anticipato dal Presidente, di una fattura della Fondazione, il debito per lo stipendio di dicembre del dipendente e i ratei paghe.

Variazione e scadenza dei debiti

La scadenza dei debiti è così suddivisa (art. 2427, primo comma, n. 6, C.c)

	Valore di inizio esercizio	Variazione nell'esercizio	Valore di fine esercizio	Quota scadente entro l'esercizio	Quota scadente oltre l'esercizio	Di cui durata residua superior e a 5 anni
Acconti da clienti						
Debiti verso fornitori						
Debiti tributari	176	112	288	288		
Debiti vs. istituti di prev.	0	456	456	456		
Altri debiti	204	2.123	2.327	2.327		
Totale debiti			3.071	3.071		

Rendiconto gestionale

Il rendiconto gestionale informa in che modo le risorse della Fondazione sono state acquisite e impiegate nel periodo nelle “aree gestionali”.

Proventi

Saldo al 31/12/2024	Saldo al 31/12/2024	Variazioni
39.730	11.580	+28.150

Descrizione	Valore di inizio esercizio	Variazione dell'esercizio	Valore di fine esercizio
Erogazioni liberali	11.580	28.150	39.730
Altri ricavi	0	22	22
Totale ricavi da attività di interesse generale	11.580	28.172	39.752
interessi attivi	0	0	0
Totale proventi da finanziaria	0	0	0
Totale proventi e ricavi	11.580	28.172	39.752

Ricavi da attività di interesse generale

Fanno riferimento alle donazioni ricevute da soggetti privati

Oneri

Saldo al 31/12/2025	Saldo al 31/12/2024	Variazioni
53.712	33.394	+20.318

Descrizione	Valore di inizio esercizio	Variazione dell'esercizio	Valore di fine esercizio
Acquisto matertie prime, sussidiarie e merci	2.437	6.441	8.878
Servizi	17.302	10.930	28.232
Godimento beni di terzi	1.030	-700	330
Personale	0	6.569	6.569
ammortamenti	12.481	-2.947	9.534
oneri diversi di gestione	100	50	150
Totale costi di attività di interesse generale	33.350	20.343	53.693
oneri bancari	44	-26	18
Totale costi di attività finanziaria	44	-26	18
Totale costi	33.394	24.294	53.711

Costi da attività di interesse generale

I principali costi fanno riferimento a:

- Materiale di consumo usato per lo svolgimento dell'attività
- Cancelleria
- Servizi amministrativi e contabili
- Assicurazioni
- Noleggi
- Costi del personale
- Ammortamenti

Costi da attività finanziaria

Fanno riferimento agli oneri bancari

Nota integrativa, altre informazioni

Si evidenzia che, ai sensi di statuto, i componenti il consiglio di amministrazione, non percepiscono alcun compenso o spettanza, essendo le cariche gratuite a tutti gli effetti.

Il presente bilancio, composto da Stato patrimoniale, Rendiconto Gestionale, Nota integrativa e Relazione di Missione, rappresenta in modo veritiero e corretto la situazione patrimoniale e finanziaria nonché il risultato di gestione e corrisponde alle risultanze delle scritture contabili.

Il Presidente del Consiglio di amministrazione
(Ing. Angelo Pirrello)

