

Fondazione Angelo Pirrello
Contrada Carpita, 29 - Santa Ninfa (TP)
Fondo Dotazione € 100.000 i.v.
C.F. 90024160815

APF FONDAZIONE ANGELO PIRRELLO

RELAZIONE SOCIALE E BILANCIO ANNO 2024

RELAZIONI E BILANCIO 2024

SOMMARIO

ORGANI DELLA FONDAZIONE

RELAZIONE DI MISSIONE

SCHEMI DI BILANCIO AL 31 DICEMBRE 2024

STATO PATRIMONIALE

RENDICONTO GESTIONALE

NOTA INTEGRATIVA

ORGANI DELLA FONDAZIONE

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

PRESIDENTE	Angelo Pirrello
VICE PRESIDENTE	Luca Giuseppe Pirrello
CONSIGLIERE	Umberto Bocchino

RELAZIONE DI MISSIONE

1. Premessa

LA FONDAZIONE ANGELO PIRRELLO è costituita in data 13 aprile 2018, con atto pubblico, a rogito del notaio Vita Spanò, rep. 9925, raccolta n. 5469.

L'idea della costituzione della FONDAZIONE ANGELO PIRRELLO scaturisce da una iniziativa dell'ingegnere Angelo Pirrello (fondatore) - nasce per onorare la memoria della signora Augello Marianna - interpretando anche il desiderio dei familiari.

In data 13 giugno 2018, in attuazione del decreto del Dirigente generale del Dipartimento regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale n. 2173 del 28 maggio 2018, la Fondazione ha ottenuto il riconoscimento della personalità giuridica ed è quindi stata iscritta al n. 288 Vol. II del Registro delle persone giuridiche private della Regione Siciliana.

La Fondazione fin dal riconoscimento della personalità giuridica si è dotata di un Patrimonio pari a Euro 100.000,00 (CENTOMILA/00 Euro) depositati presso Istituto di credito bancario.

2. Missione e identità della Fondazione

Lo scopo della Fondazione Angelo Pirrello, sancito dall'art. 3 dello statuto così recita: *“la Fondazione filantropica, apolitica e laica ha quale scopo esclusivo, senza alcun fine di lucro, l'erogazione di denaro, beni o servizi, anche di investimento, a sostegno della Formazione e dell'orientamento Professionale dei giovani studenti su tutto il territorio della regione Sicilia ed esclusivamente in detto territorio”*

L'Ente è disciplinato dalle norme previste dagli art. 14 e seguenti del C.C nonché del D.LGS. 117/2017

3. Organi e struttura organizzativa

La fondazione è retta da un consiglio di amministrazione costituito da tre componenti: il Presidente, il Vicepresidente e il Consigliere.

Il consiglio d'amministrazione, così come indicato nell'atto costitutivo, con verbale del 21.04.2018 formalmente si insedia e delibera la nomina dei componenti fino a dimissioni o revoca:

- Angelo Pirrello - Presidente del consiglio di amministrazione;
- Luca Giuseppe Pirrello - Vicepresidente;
- Umberto Bocchino- Consigliere

Sono membri del consiglio di amministrazione a tempo indeterminato, il fondatore, Angelo Pirrello e il Vicepresidente Luca Giuseppe Pirrello, gli altri membri durano in carica 3 anni.

Il consiglio di amministrazione, in coerenza con l'atto costitutivo e lo statuto della Fondazione, detiene i più ampi poteri di ordinaria e straordinaria amministrazione.

Tutte le cariche della fondazione così come indicato all'art. 18 dello statuto sono gratuite ed effettuate volontariamente, salvo il rimborso spese documentate per lo svolgimento della funzione. l'Organo Amministrativo, alla data di approvazione del presente bilancio è così composto:

1. Angelo Pirrello - Presidente del Consiglio di Amministrazione
2. Luca Giuseppe Pirrello - Vicepresidente
3. Umberto Bocchino- Consigliere

La sede della Fondazione è attualmente ubicata a **Santa Ninfa (TP), Contrada Carpita n.29.**

4. Gestione del Patrimonio

In sede di costituzione, il fondatore Angelo Pirrello ha apportato alla Fondazione un capitale di euro 100.000 non sottoposto a vincolo.

5. Attività istituzionali volte al perseguimento della missione

Una delle aree principali sulle quali la APF Fondazione concentra la propria attenzione è quella del rispetto delle politiche ambientali e la necessaria educazione ai temi ambientali da offrire agli studenti attraverso le diverse forme utili al raggiungimento di questo obiettivo: laboratori, eventi, giochi, predisposizione di aree didattiche in esterni, formazione dei formatori necessari alla gestione dei laboratori, accordi con Enti per il cui tramite possa essere garantito il raggiungimento degli obiettivi.

Ad oggi sono stati raggiunti accordi di stretta collaborazione con gli Enti di seguito elencati:

- **MAcA - Museo A come Ambiente** (Torino): primo Museo in Europa interamente dedicato ai temi ambientali, da oltre 15 anni offre spazi creativi, exhibit, laboratori, percorsi didattici, esperienze che incoraggiano l'esplorazione e diffondono cultura ambientale (www.acomeambiente.org)
- **Legambiente Sicilia** (Circolo di Santa Ninfa), organizzazione ispirata ai grandi valori di tutela e valorizzazione della natura e dell'ambiente, del territorio e del paesaggio.
- **Riserva Naturale Grotta di Santa Ninfa** con il suo Centro Esplora Ambiente, Museo naturalistico coinvolgente ed interattivo con esposizioni tematiche ed allestimenti didattici, è un centro di educazione ambientale in cui esplorare e sperimentare, è un centro di documentazione in cui approfondire i temi della geologia, degli ambienti naturali e del territorio.

Dalla costituzione della Fondazione, le attività istituzionali volte al perseguimento dello scopo sociale o missione sono state le seguenti:

LAND OF FUTURE (2018), è l'incubatore all'interno del quale prendono vita i vari progetti dedicati al Territorio ed ai Giovani Studenti di Santa Ninfa.

GREEN LEARNING (2019), è il Progetto pluriennale di educazione alla tutela ambientale.

VILLALAB (2020), è lo sviluppo del polmone verde di Santa Ninfa.

MEDIALAB (2020-2021), è la creazione di Aule Digitali nel comprensorio scolastico di Santa Ninfa.

ENGLISH LEARNING (2023) è un nuovo progetto pluriennale di formazione alla lingua inglese destinato ai giovani studenti di Santa Ninfa e dei Comuni della Valle del Belice.

LAND OF FUTURE

Il progetto Land Of Future è l'incubatore delle attività della Fondazione.

Nasce principalmente dalla volontà di fornire supporto alle comunità locali, appartenenti al territorio del Belice. E lo fa puntando sulla valorizzazione territoriale e sulla crescita delle opportunità per i più giovani.

Sono tre i fronti su cui sono state investite maggiori risorse e attenzione:

AMBIENTE - DIDATTICA - TERRITORIO

LAND OF FUTURE | Obiettivi

- *Sensibilizzare* i giovani e comunque i cittadini ad una maggiore tutela e valorizzazione del territorio
- *Promuovere* corsi e laboratori didattici per gli studenti delle scuole di ogni ordine e grado al fine di generare una maggiore consapevolezza sui temi ambientali
- *Supportare* la comunità locale per lo sviluppo di talenti in ambito professionale o universitario; eventualmente promuovere, se le opportunità lo consentiranno, la nascita di nuove iniziative imprenditoriali nel territorio

LAND OF FUTURE | 2024

1. PROGETTO “GREEN LEARNING”

Il progetto Green Learning rappresenta il cuore delle attività didattiche promosse dalla Fondazione e prevede l'erogazione di laboratori tematici, pensati per i ragazzi degli istituti scolastici di ogni ordine e grado dei comuni di Santa Ninfa, Salemi, Salaparuta, Poggioreale e Partanna.

I laboratori didattici sono stati realizzati con la consulenza didattica del MACA-Museo A come Ambiente, uno dei partner di riferimento della APFondazione, e grazie all'impegno degli operatori e dei volontari di Legambiente Sicilia. Nell'anno scolastico 2019-2020, il progetto è giunto alla sua seconda edizione, dopo il successo dell'anno precedente e che ha visto coinvolti ben 560 studenti.

L'obiettivo, nel primo anno pilota del progetto 2018/2019, è stato la produzione ed erogazione di una serie di format didattici da inserire nel Piano di Offerta Formativa Triennale (PTOF) delle scuole con tematiche legate all'ambiente e alla salvaguardia del territorio attraverso i laboratori acquistati dal MACA oltre a materiali ed attrezzature utili per lo svolgimento dei Laboratori.

Come nel 2018, anche negli ultimi mesi del 2019 è stata svolta una nuova sessione di Formazione dei Volontari di Legambiente attraverso un intervento diretto del Direttore del Museo che ha organizzato tre giorni di training specifico presso la sede della Riserva Naturale Grotta di Santa Ninfa al Castello di Rampinzeri in Santa Ninfa.

Dopo la parentesi dovuta alla pandemia che ne ha di fatto interrotto l'evoluzione, il progetto Green Learning, forte del successo degli anni precedenti, nell'anno scolastico 2023-2024 è giunto alla sua quarta edizione.

Prevede 5 diversi laboratori didattici per l'Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” (sedi di Santa Ninfa, Salaparuta e Poggioreale) da realizzare insieme agli alunni delle scuole elementari e medie. Il progetto ha preso il via a gennaio 2024 e si è protratto fino alla fine di maggio per un totale di 30 laboratori e 450 alunni coinvolti.

Nel dettaglio i percorsi didattici di educazione ambientale:

- **“Teatro dell'Acqua”**: Il laboratorio offre un'esperienza unica per scoprire le principali proprietà dell'acqua, elemento indispensabile per la vita sul nostro pianeta. Guidando i partecipanti attraverso la scoperta della molecola che copre oltre il 70% della Terra, il laboratorio esamina le proprietà chimico-fisiche dell'acqua, tra cui capillarità, capacità termica e solubilità. Viene esplorato il ciclo di vita dell'acqua, analizzandone i passaggi di stato e le superfici minime, fino a giungere alla realizzazione di razzi ad acqua. Un'occasione per comprendere in profondità questo affascinante elemento naturale;
- **“La fabbrica del Miele”**: per scoprire l'affascinante mondo delle api e osservare da vicino, in completa sicurezza, il funzionamento di un alveare, scoprire il ciclo di produzione del miele e comprendere l'importanza delle api nel nostro ecosistema. Questa nuova attività si è svolta presso la Villa Comunale VillaLab di Santa Ninfa.
- **“Energia e così sia”**: introduzione al tema delle energie rinnovabili e capire l'energia giocando. Gli studenti si sono messi alla prova tra quiz e giochi di squadra per esplorare le fonti energetiche: tra strategie e scoperte, hanno riflettuto sull'importanza del risparmio energetico e sulle soluzioni per un futuro più sostenibile.

- **“AromatizziAmo”** Il laboratorio offre un’opportunità unica di scoprire il mondo delle piante aromatiche e si tiene presso il Giardino Didattico degli Aromi della Villa Comunale VillaLab di Santa Ninfa. Progettato per incrementare la consapevolezza sensoriale dei ragazzi, il percorso olfattivo include oltre quindici varietà di piante aromatiche autoctone. I partecipanti, bendati e suddivisi in gruppi, cercheranno di riconoscere le piante tramite l’olfatto e successivamente visivamente con l’aiuto di un erbario prestampato, che viene poi donato loro per ulteriori ricerche. Il laboratorio fornisce anche informazioni sull’uso delle piante aromatiche nel presente e nel passato. Un’esperienza educativa che promuove la conoscenza dell’ambiente urbano, la condivisione, l’inclusione sociale.

- **“GreenCycle: la seconda vita della plastica”**: un laboratorio dinamico e coinvolgente per esplorare il mondo dell’energia e le sue implicazioni sul nostro futuro. Attraverso un appassionante gioco di squadra, gli studenti hanno avuto l’opportunità di confrontarsi sulle fonti fossili, analizzandone l’impatto ambientale e riflettendo su strategie di risparmio energetico. L’attività ha permesso di approfondire il funzionamento dei combustibili fossili, i meccanismi dell’effetto serra e le possibili alternative sostenibili, stimolando il pensiero critico e la consapevolezza delle scelte energetiche. Un’esperienza preziosa per comprendere l’importanza di un approccio responsabile alle risorse del pianeta.

Il progetto GREEN LEARNING prevede una durata pluriennale e ha visto un investimento iniziale pari a Euro 11.590.

2. PROGETTO VILLALAB

Grazie alla sinergia tra istituzioni pubbliche, associazioni locali e volontari ed il tessuto delle piccole imprese artigianali, prosegue il lavoro di riscoperta e reinterpretazione del territorio del Belice avviato nel 2018.

Il punto più alto di questa collaborazione prende il nome di VillaLAB, un progetto di recupero ma innanzitutto di trasformazione di un’area abbandonata: da spazio inutilizzato a “incubatore” di nuove idee per la comunità.

Il progetto ha come obiettivo quello di trasformare la Villa Comunale di Santa Ninfa in un luogo di aggregazione per studenti, giovani ed adulti, in cui riunirsi, fare sport e rilassarsi nel contesto di uno scenario paesaggisticamente gradevole.

Uno spazio per riscoprire, attraverso attività laboratoriali e momenti di confronto e condivisione, l’imprescindibile rapporto tra la comunità e il territorio, in un’ottica di sviluppo della coscienza e consapevolezza ambientale. La Villa Comunale è stata inaugurata il 2 Ottobre 2020.

Il progetto prevede una durata pluriennale e ha visto un investimento iniziale pari a Euro 31.868.

VillaLab | Obiettivi

➤ *Restituire*

Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità, riconsegnando ai cittadini uno spazio dal forte impatto paesaggistico, che è sempre stato loro e che, per mezzo di attività aggregative e di svago, potrà consolidare il senso di inclusione nel tessuto locale.

➤ *Educare*

Offrire alla comunità degli studenti della scuola primaria e secondaria uno spazio dove iniziare un nuovo contatto con l’ambiente attraverso esperienze didattiche sensoriali rese possibili dallo sviluppo di un Giardino degli Aromi e di un Orto Didattico.

➤ *Donare*

Una Villa che è di tutti, dell'intera comunità, e che pertanto ha bisogno dell'aiuto di tutti per risorgere.

Al fine di riportare questo spazio alla condizione originaria di decoro e accessibilità si è reso prezioso il supporto degli artigiani e imprenditori locali disposti a donare il proprio tempo e la propria esperienza. Tutti protagonisti di questa importante operazione di rinascita.

➤ *Proteggere*

Salvaguardare la Villa e i suoi visitatori, grazie a un'azione di monitoraggio costante, che è garantita da sistemi di video sorveglianza e vigilanza privata.

➤ *Valorizzare*

uno spazio reso vivo da un calendario articolato di eventi tesi alla diffusione e promozione della conoscenza della cultura locale, in cui andranno a inserirsi anche tanta musica, fitness, arte e intrattenimento.

VillaLab | Riqualficazione dell'area

E' stata messa in atto un'azione sinergica tra Comune, Fondazione e realtà locali al fine di riportare in uno stato di decoro e agibilità l'area e, al tempo stesso, prevedere la tutela dello spazio.

Di seguito le azioni intraprese

- Messa in sicurezza dell'area
con interventi che prevedano il coinvolgimento di artigiani locali (muratura, pavimentazione, fabbro, tinteggiatura, idraulica...) secondo le indicazioni fornite dal Consulente del Comune
- Cura del verde
interventi periodici a cura della APFondazione e dello stesso Comune
- Qualificazione di aree utilizzabili dalla comunità
giochi bimbi, Giardino degli Aromi, Orto Didattico, area fitness, percorso jogging
- Connessione free wi-fi sull'area
- Organizzazione di un presidio continuativo dell'area coinvolgendo persone del luogo in qualità di Volontari della APFondazione
- InfoPoint
Predisposizione info-point turistico nell'area chiosco antistante alla Villa gestito da Pro-LoCo/Legambiente e condivisione dello spazio tra Associazioni (coworking).
- Monitoraggio continuo dell'Area
sistema di 7 telecamere e videoregistrazione installate in area Villa e fronte Chiosco con annesso Servizio di Videosorveglianza ed intervento.
L'area sarà quotidianamente presidiata grazie alla disponibilità dei Volontari della Fondazione.
Oltre al preziosissimo supporto da parte dell'Amministrazione comunale di Santa Ninfa, hanno aderito al progetto ben 13 aziende locali (in cui rientrano imprenditori edili, vivaisti, tecnici e artigiani), che si sono offerte spontaneamente a prendere parte ai lavori di riadeguamento.

VillaLab | Didattica ambientale

Il cuore del progetto VillaLab è rappresentato dalla parte didattica destinata agli alunni delle scuole primaria e secondaria di Santa Ninfa. La APFondazione ha concentrato la propria attenzione su quelli che più di ogni altra cosa rappresentano i valori da trasmettere ovvero la conoscenza e la tutela dell'ambiente attraverso percorsi educativi che prenderanno forma

all'interno della Villa grazie ai seguenti interventi:

- Giardino degli Aromi (realizzato nel 2020), percorso didattico sensoriale dove sono state raccolte 15 tipologie diverse di piante aromatiche autoctone che gli studenti potranno scoprire e studiare.

Nel 2021 è stato fatto un ulteriore intervento di pacciamatura di tutta l'area.

- Orto botanico (realizzato nel 2020): tutte le piante presenti nella Villa sono state catalogate e schedate al fine di poter essere raccontate attraverso un percorso conoscitivo lungo il quale i ragazzi avranno modo di scoprire la storia e le caratteristiche delle principali piante presenti in Villa.

- Area per svolgimento di Laboratori a tema ambientale: alcuni dei Laboratori del MACA potranno prendere vita direttamente in esterni all'interno della Villa

- Orto Didattico (in fase progettuale): costituito da ortaggi e piante aromatiche tipici della macchia mediterranea (pomodori, zucchine, carote, melanzane, finocchi, peperoni, ecc.), dando vita a un percorso educativo e all'aperto che dia la possibilità ai bambini di scoprire le varie fasi della coltivazione. Dalla progettazione alla semina, dalla manutenzione dell'orto alla raccolta dei frutti; i giovani coltivatori, seguiti da formatori esperti, potranno così apprendere il processo scientifico della crescita di piante e ortaggi e prendere coscienza della terra e dell'importanza del suo rispetto.

L'area del nuovo Orto Didattico sarà una vera e propria serra, opportunamente delimitata da una recinzione e coperta durante il periodo invernale, affinché rimanga adeguatamente protetta dalle intemperie e dall'eccesso di acqua. Ogni specie di pianta che verrà coltivata all'interno dell'orto sarà etichettata con una scheda tecnica dettagliata contenente tutte le informazioni necessarie sulla tipologia e i periodi di fioritura, semina e raccolta. Verrà inoltre installato un sistema di irrigazione a goccia per annaffiare tutte le piante e sarà organizzata un'area dedicata al compostaggio dei rifiuti organici, utili a generare concime naturale per le piante.

Il progetto prevede una serie di attività didattiche che favoriranno l'apprendimento attraverso il gioco ed esercizi pratici da vivere in prima persona.

3. PROGETTO DIGITAL LAB (dal 2021)

Il processo di trasformazione digitale in atto - reso ancora più rapido dal contesto in cui tutti, aziende, privati ed istituzioni, si sono trovati a causa della pandemia - ha avuto come conseguenza quella di dover far fronte all'introduzione di nuova tecnologia e relativa formazione in molti ambiti della nostra quotidianità. La scuola è stata quella che maggiormente ha subito gli effetti di questa trasformazione. La APFondazione ha strutturato un nuovo progetto Medialab per far fronte alle esigenze degli studenti delle scuole primaria e secondaria di Santa Ninfa.

Grazie al contributo fattivo di aziende partner della Fondazione (DPV e ELMEC) che hanno messo a disposizione 47 personal computer, sono state attuate:

- due aule digitali (una per la scuola primaria e una per la secondaria) composte ciascuna da 20 desktop connessi in rete cablata.
- sette personal computer portatili sono stati donati alla scuola professionale IPSIA di Santa Ninfa quale contributo per quei ragazzi meritevoli e più bisognosi

A partire dal 2024 è iniziato un progetto di Formazione Digitale che si è sviluppato attraverso tre diverse aree di intervento:

CLASSI PRIME- SECONDE

Conoscenza degli elementi del PC, acquisizione di una minima abilità nell'uso del computer e di alcuni programmi, leggere e creare un codice ed eseguirlo, attività di programmazione (esecuzione di semplici algoritmi), utilizzo del linguaggio multimediale a supporto delle altre discipline e utilizzo di software didattici, approccio ai programmi Paint, Word.

CLASSI TERZE-QUARTE

Acquisizione di una discreta abilità ed autonomia nell'uso del computer e di alcuni programmi; utilizzo del linguaggio multimediale, attività Unplugged (Giochi di movimento sul tappeto a scacchiera, muovere giocattoli /oggetti sulle scacchiere), leggere e creare un codice ed eseguirlo, attività di programmazione (esecuzione di algoritmi e "Pixel Art"), attività online su "Programma il futuro", "Blockly", utilizzo di piattaforme didattiche, sicurezza e navigazione su Internet, i pericoli della rete.

CLASSI QUINTE

Conoscenza ed utilizzo di semplici materiali digitali per l'apprendimento, rappresentazione grafica-simbolica delle osservazioni e dei dati raccolti, attività di programmazione (esecuzione di algoritmi e "Pixel Art"), attività online su "Programma il futuro", "Blockly", l'ora del codice, Code.org., acquisizione di abilità ed autonomia nell'uso del computer e di alcuni programmi/software, utilizzo del linguaggio multimediale a supporto delle altre discipline, attività online su "Scratch" e "Minecraft education", utilizzo di piattaforme didattiche, sicurezza e navigazione su Internet, i pericoli della rete.

Il progetto di Formazione Digitale avrà durata pluriennale e verrà integrato come i progetti Green Learning ed English Learning nel PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa) delle scuole dell'Istituto Comprensivo Luigi Capuana di Santa Ninfa.

4. PROGETTO ENGLISH LEARNING (dal 2023)

English Learning è il nuovo strumento didattico progettato dalla Fondazione in collaborazione con la Direzione dell'Istituto comprensivo Capuana di Santa Ninfa per favorire l'apprendimento della lingua inglese degli studenti della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado attraverso due aree di intervento:

- **Scuola Media Inferiore** - utilizzando l'aula MediaLab, progettata dalla Fondazione, gli studenti hanno avuto modo di seguire un percorso di studio della Lingua Inglese attraverso il supporto di una struttura specializzata (Upgrade)

All'interno dell'offerta sono compresi:

- Intera organizzazione del corso
- Verifica del livello di competenze iniziali (test d'ingresso)
- Strutturazione del percorso didattico e creazione del calendario
- Impiego del personale docente esperto e qualificato
- Monitoraggio del progresso dei corsisti (report, verifiche in itinere)
- Relazione finale
- Attestato di frequenza con risultati ottenuti (non è compreso l'esame per il conseguimento della certificazione linguistica)
- Materiale didattico

Obiettivi del corso: Rendere gli alunni più disinvolti e sicuri nella produzione orale di Lingua Inglese.

Offrire un approccio dinamico allo studio ed un percorso formativo che potenzi le quattro "skills":

- Comprensione orale (Listening)
 - Comprensione scritta (Reading)
 - Produzione orale (Speaking)
 - Produzione scritta (Writing)
- **Scuola Elementare** - gli alunni sono stati coinvolti in un percorso di avvicinamento alla Lingua inglese attraverso l'intervento di una professionista madrelingua esperta nel coinvolgimento di allievi al primo approccio con questa materia.

L'intervento didattico prevede un approccio diretto alla lingua nella conversazione, per poi passare all'analisi grammaticale e sintattica delle nozioni acquisite. Mediante l'approccio comunicativo si è costantemente stimolati a riflettere sulle strutture sintattiche e grammaticali, curando la scioltezza espressiva e l'aspetto grammaticale. Questo metodo terrà conto dei seguenti criteri:

- flessibilità: ogni corso è sufficientemente elastico da adattarsi alle diverse esigenze poste dalle singole situazioni
- ciclicità: i contenuti linguistici (funzioni, strutture, lessico) vengono riutilizzati in contesti diversi, ripresentati ciclicamente allo studente, in modo da essere assimilati compiutamente
- coerenza dei materiali didattici: tutti i materiali didattici sono studiati e selezionati dalla Direzione didattica.

ENGLISH LEARNING | Competenze attese

- Livello A1
Studio e uso di circa mille vocaboli più grammatica di base, utilizzo espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto, esercitazioni orali per interagire in modo semplice (dati personali: il luogo dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede).
- Livello A2
Studio e uso di circa 2000 vocaboli più le regole fondamentali della grammatica e della sintassi, esercitazioni di conversazione, lettura e dettati, comprensione frasi isolate ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, la geografia locale, lavoro), di aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- Livello B1
Abilità orali per capire e farsi capire da chi parla inglese, scrittura di testi semplici con argomenti familiari ed interesse personale, comprensione dei punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che si affrontano normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, viaggiando in regioni in cui si parla la lingua in questione, produzione di testi semplici e coerenti su argomenti a lui familiari o di suo interesse, descrizioni di esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, ragioni e spiegazioni su opinioni e impegni futuri.
- Livello B2
Il corsista sarà in grado di capire il significato di un testo complesso che tratti tematiche sia concrete che astratte, anche di carattere tecnico rientrante nel suo campo di specializzazione. Saprà interagire con interlocutori di lingua inglese con naturalezza, in modo che la conversazione si realizzi senza sforzo. Avrà capacità di scrivere testi chiari e dettagliati su diversi argomenti.

6. Destinazione del Risultato di gestione

L'esercizio 2024 si è chiuso con un disavanzo di gestione di Euro 21.990, dovuto da un lato all'aumento dei costi connessi alle attività istituzionali e dall'altro alla contrazione delle erogazioni liberali ricevute.

SCHEMI DI BILANCIO

Stato Patrimoniale
Attivo

	31/12/2024	31/12/2023
B) IMMOBILIZZAZIONI		
I - Immobilizzazioni immateriali		
1) Costi di impianto e di ampliamento	372	671
3) Diritti di brevetto industriale e utilizzazione op. ingegno	84	188
7) Altre	22.975	35.053
Totale immobilizzazioni immateriali	23.431	35.912
TOTALE IMMOBILIZZAZIONI (B)	23.431	35.912
C) ATTIVO CIRCOLANTE		
IV - Disponibilità liquide		
1) Depositi bancari e postali	63.206	73.405
3) Denaro e valori in cassa	829	0
Totale disponibilità liquide	64.035	73.405
TOTALE ATTIVO CIRCOLANTE (C)	64.035	73.405
D) RATEI E RISCONTI		
TOTALE RATEI E RISCONTI (D)	1.258	1.220
TOTALE ATTIVO	88.724	110.537

Stato Patrimoniale

Passivo

	31/12/2024	31/12/2023
A) PATRIMONIO NETTO		
I – Fondo di dotazione dell’ente	100.000	100.000
III – Patrimonio libero		
1) Riserve di utili o avanzi di gestione	(9.951)	(0)
2) Altre riserve	20.285	20.284
Totale patrimonio libero	10.334	20.284
IV – Avanzo (disavanzo) dell’esercizio	(21.990)	(9.951)
TOTALE PATRIMONIO NETTO	88.344	110.333
D) DEBITI		
9) Debiti tributari		
Esigibili entro l'esercizio successivo	176	(0)
Totale 9) Debiti tributari	176	(0)
12) Altri debiti		
Esigibili entro l'esercizio successivo	204	204
Totale 12) Altri debiti	204	204
TOTALE DEBITI	380	204
TOTALE PASSIVO	88.724	110.537

Rendiconto gestionale

Oneri e costi

	31/12/2024	31/12/2023
A) COSTI E ONERI DA ATTIVITA' DI INTERESSE GENERALE		
1) Materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	(2.437)	(6.030)
2) Servizi	(17.302)	(9.268)
3) Godimento beni di terzi	(1.030)	(362)
5) Ammortamenti	(12.481)	(12.689)
7) Oneri diversi di gestione	(100)	(100)
TOTALE COSTI E ONERI DA ATTIVITA' DI INTERESSE GENERALE	(33.350)	(28.449)
D) COSTI E ONERI DA ATTIVITA' FINANZIARIE E PATRIMONIALI		
1) Su rapporti bancari	(44)	(12)
TOTALE COSTI E ONERI DA ATTIVITA' FINANZIARIE E PATRIMONIALI	(44)	(12)
TOTALE ONERI E COSTI	(33.394)	(28.461)

Rendiconto gestionale

Proventi e ricavi

31/12/2024

31/12/2023

A) RICAVI, RENDITE E PROVENTI DA ATTIVITA' DI INTERESSE GENERALE		
4) Erogazioni liberali	11.580	18.510
10) Altri ricavi, rendite e proventi	1	(0)
TOTALE RICAVI, RENDITE E PROVENTI DA ATTIVITA' DI INTERESSE GENERALE	11.581	18.510
AVANZO (DISAVANZO) ATTIVITA' DI INTERESSE GENERALE	(21.770)	(9.939)
D) RICAVI, RENDITE E PROVENTI DA ATTIVITA' FINANZIARIE E PATRIMONIALI		
AVANZO (DISAVANZO) ATTIVITA' FINANZIARIE E PATRIMONIALI	(44)	(12)
TOTALE PROVENTI E RICAVI	11.581	18.510
AVANZO (DISAVANZO) D'ESERCIZIO PRIMA DELLE IMPOSTE	(21.814)	(9.951)
Imposte	(176)	(0)
AVANZO (DISAVANZO) D'ESERCIZIO	(21.990)	(9.951)

NOTA INTEGRATIVA

Premessa

Signori Consiglieri,

il presente bilancio, relativo all'anno 2024, sottoposto al Vostro esame e alla Vostra approvazione, evidenzia un disavanzo di gestione pari ad Euro 21.990, di cui si propone per una parte la copertura con le riserve di utili accantonate e l'altra parte di riportare a nuovo la perdita.

La Fondazione è stata costituita il 13 aprile 2018, a rogito Notaio Vita Spanò.

In data 13 giugno 2018, in attuazione del decreto del Dirigente generale del Dipartimento regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale n. 2173 del 28 maggio 2018, la Fondazione ha ottenuto il riconoscimento della personalità giuridica ed è quindi stata iscritta al n. 288 Vol. II del Registro delle persone giuridiche private della Regione Siciliana.

Essa nasce con il preciso intento di creare un interlocutore istituzionale che dia impulso e sostegno allo sviluppo socio culturale del territorio di riferimento attraverso, la sua attività istituzionale.

Fatti di rilievo avvenuti dopo la chiusura dell'esercizio

Nel 2025 è stato realizzato un nuovo progetto denominato Digital Lab.

Criteri di formazione

Il Bilancio della Fondazione è stato redatto seguendo le linee guida emanate dall'Agenzia per le ONLUS: "Linee guida e schemi per la redazione del bilancio di esercizio degli enti non profit - atto di indirizzo ai sensi dell'art. 3, comma 1, lett. a) del D.P.C.M. 21 marzo 2011 n. 329" e secondo il principio contabile per gli Enti non profit n. 1 del maggio 2001, emanato da una commissione congiunta tra il Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili, l'Agenzia per le ONLUS e l'Organismo italiano di contabilità, denominato "quadro sistematico per la preparazione e la presentazione del bilancio degli enti non profit. Nonché, nella redazione del Bilancio si tiene conto del decreto del 5 marzo del 2020 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, pubblicato in GURI Serie generale n. 102 del 18.04.2020, riguardante l'adozione della modulistica di bilancio degli Enti del terzo settore.

Il Bilancio dell'esercizio è quindi composto dallo Stato Patrimoniale al 31/12/2024, dal Rendiconto Gestionale (accesso ai Proventi e agli Oneri, a sezioni divise e contrapposte) al 31/12/2024, dalla presente Nota Integrativa che declina principi e criteri di compilazione del bilancio, dalla Relazione di missione che ha la funzione di integrare gli altri documenti di bilancio per garantire un'adeguata rendicontazione sull'operato dell'ente e sui risultati ottenuti, con una prospettiva centrata sul perseguimento della missione istituzionale.

Principi generali

Lo "stato Patrimoniale" rappresenta le singole voci secondo il criterio espositivo della liquidità crescente. Il "Rendiconto della gestione" informa sulle modalità con cui le risorse della Fondazione sono state acquisite e sono state impiegate, nel periodo, con riferimento ad aree gestionali.

Le aree gestionali della Fondazione sono le seguenti e possono essere così definite:

- **Costi e oneri e proventi da attività di interesse generale:** tale area gestionale accoglie l'importo delle assegnazioni effettuate e degli eventuali contributi ricevuti

relativamente all'attività svolta ai sensi delle disposizioni statutarie e costitutive che identificano le finalità della Fondazione. Nella gestione dell'attività istituzionale rientrano quindi tutte le operazioni che sono direttamente correlate alla missione della Fondazione.

- **Area delle attività di gestione finanziaria e patrimoniale:** è l'area che accoglie gli oneri e i proventi delle attività di gestione patrimoniale e finanziaria, strumentali all'attività della Fondazione.
- **Area delle attività di supporto generale:** è l'area che accoglie gli oneri e i proventi di direzione e di conduzione della struttura della Fondazione che garantisce l'esistenza delle condizioni di base per la gestione organizzativa ed amministrativa delle iniziative di cui ai punti precedenti.

Fatti di rilievo verificatisi nel corso dell'esercizio

Durante l'esercizio, la Fondazione ha portato avanti i progetti di Green Learning, VillaLab ed English Learning così come era stato programmato.

Criteri di valutazione

(Rif. Art. 2427, primo comma, n. 1, C.c. e principio contabile OIC 12)

La valutazione delle voci di bilancio è stata fatta ispirandosi a criteri generali di prudenza e competenza. I criteri utilizzati nella formazione del bilancio chiuso al 31/12/2024 non si discostano dai medesimi utilizzati per la formazione del bilancio del precedente esercizio, in particolare nelle valutazioni e nella continuità dei medesimi principi.

La valutazione delle voci di bilancio è stata fatta ispirandosi a criteri generali di prudenza e competenza, nella prospettiva della continuità dell'attività nonché tenendo conto della funzione economica dell'elemento dell'attivo o del passivo considerato.

L'applicazione del principio di prudenza ha comportato la valutazione individuale degli elementi componenti le singole poste o voci delle attività o passività.

In ottemperanza al principio di competenza, l'effetto delle operazioni e degli altri eventi è stato rilevato contabilmente ed attribuito all'esercizio al quale tali operazioni ed eventi si riferiscono, e non a quello in cui si concretizzano i relativi movimenti di numerario (incassi e pagamenti).

La continuità di applicazione dei criteri di valutazione nel tempo rappresenta elemento necessario ai fini della comparabilità dei bilanci della Fondazione nei vari esercizi.

La valutazione tenendo conto della funzione economica dell'elemento attivo o del passivo considerato che esprime il principio della prevalenza della sostanza sulla forma - obbligatoria laddove non espressamente in contrasto con altre norme specifiche sul bilancio - consente la rappresentazione delle operazioni secondo la realtà economica sottostate gli aspetti formali.

Deroghe

(Rif. Art. 2423, quinto comma, C.c)

Non si sono verificati casi eccezionali che abbiano reso necessario il ricorso a deroghe di cui all'art. 2423 comma 4 del Codice civile.

Criteri di valutazione applicati

(Rif. Art. 2426, primo comma, C.c.)

Immobilizzazioni

Immateriali

Sono iscritte al costo storico di acquisizione

Disponibilità liquide

Le disponibilità liquide di banca sono iscritte al loro valore nominale.

Debiti

Sono rilevati al loro valore nominale, modificato in occasione di resi o di rettifiche di fatturazione.

Oneri

Gli oneri rappresentano i costi sostenuti dalla Fondazione, nel periodo di riferimento, per lo svolgimento delle proprie attività.

Tali costi sono registrati secondo il criterio di competenza economico-temporale e rappresentati secondo la loro "Area di Gestione".

Proventi

Sono costituiti dai proventi da attività istituzionale.

Raccogliono le donazioni ricevute da donatori privati.

I proventi, analogamente ai costi, sono registrati secondo il criterio di competenza economico-temporale e rappresentati secondo la loro "Area di Gestione".

Attività**B) Immobilizzazioni**

Immobilizzazioni immateriali

Saldo al 31/12/2023	Saldo al 31/12/2022	Variazioni
23.431	35.912	-12.481

Movimenti delle immobilizzazioni immateriali

(Rif. Art. 2427, primo comma, n. 2, C.c.)

Immobilizzazioni Immateriali										
Importi in Euro	Valore al 31/12/2023	Rivalutazio ni precedenti (+)	Svalutaz. Esercizi precedenti (-)	Acquisizioni nell'eserciz io (+)	Spostamen ti di categoria (+/-)	Cessioni nell'eserciz io (-)	Rivalutazio ni nell'eserciz io (+)	Svalutazion i nell'eserciz io (-)	Ammort. Dell'eserciz io (-)	Netto a Fine Esercizio
Spese d'impianto	208								- 208	-
Spese ampliamento	671								- 299	372
Dominio Fondazione	168								- 91	77
Dominio Villalab	20								- 13	7
Progetto green learnin	6.027								- 3.825	2.202
Progetto villalab	25.024								- 7.252	17.772
Progetto medialab	4.002								- 1.001	3.001
TOTALE	36.120								- 12.689	23.431

Non si rilevato incrementi nel corso del presente esercizio

C) Attico circolante

IV. Disponibilità liquide

Saldo al 31/12/2024	Saldo al 31/12/2023	Variazioni
64.035	73.405	-9.370

Il saldo rappresenta le disponibilità liquide relative al saldo del conto corrente intestato alla Fondazione, presso la banca Unicredit, alla data di chiusura dell'esercizio.

	Valore di inizio esercizio	Variazione nell'esercizio	Valore di fine esercizio
Depositi bancari e postali	73.405	-10.199	63.206
Denaro e altri valori in cassa		829	829
Totale disponibilità liquide	73.405	2.681	64.035

D) Ratei e Risconti

Saldo al 31/12/2024	Saldo al 31/12/2023	Variazioni
1.258	1.220	38

La voce accoglie componenti di costo la cui manifestazione finanziaria ha avuto luogo nell'esercizio corrente, ma il cui costo non è di esclusiva competenza dell'esercizio corrente.

Pertanto in ossequio al principio di competenza economica si è provveduto a rinviare porzione del costo al successivo esercizio. Nello specifico si tratta di costi relativi a polizze assicurative e al rinnovo annuale del dominio web.

Passività

A) Patrimonio netto

(Rif. Art. 2427, primo comma, nn.4,7 e 7 bis, C.c.)

Saldo al 31/12/2024	Saldo al 31/12/2023	Variazioni
88.343	110.333	-21.990

Variazioni nelle voci di patrimonio netto

Descrizione	31/12/2023	Incrementi	Decrementi	31/12/2024
Fondo di dotazione	100.000			100.000
Patrimonio vincolato				
Patrimonio libero	20.284			20.284
Utile (perdita) di esercizio	-9.951		-21.999	-31.941
Totale patrimonio netto	110.333			88.343

Fondo di dotazione

Saldo al 31/12/2024	Saldo al 31/12/2023	Variazioni
100.000	100.000	-

Il fondo di dotazione risulta composto dall'intero patrimonio del conferimento del socio fondatore e non soggetto a vincolo.

D) Debiti

(Rif. Art. 2427, primo comma, n.4. C.c)

Altri debiti

Saldo al 31/12/2024	Saldo al 31/12/2023	Variazioni
380	204	176

La voce comprende il pagamento, anticipato dal Presidente, di una fattura della Fondazione.

Variazione e scadenza dei debiti

La scadenza dei debiti è così suddivisa (art. 2427, primo comma, n. 6, C.c)

	Valore di inizio esercizio	Variazione nell'esercizio	Valore di fine esercizio	Quota scadente entro l'esercizio	Quota scadente oltre l'esercizio	Di cui durata residua superior e a 5 anni
Acconti da clienti						
Debiti verso fornitori						
Debiti tributari						
Altri debiti	204	176	380	380		
Totale debiti			380	380		

Rendiconto gestionale

Il rendiconto gestionale informa in che modo le risorse della Fondazione sono state acquisite e impiegate nel periodo nelle “aree gestionali”.

Proventi

Saldo al 31/12/2024	Saldo al 31/12/2023	Variazioni
11.580	18.510	-6.930

Descrizione	Valore di inizio esercizio	Variazione dell'esercizio	Valore di fine esercizio
Erogazioni liberali	18.510	-6.930	11.580
Totale ricavi da attività di interesse generale	18.510	-6.930	11.580
interessi attivi	0	0	0
Totale proventi da finanziaria	0	0	0
Totale proventi e ricavi	18.510	-6.930	11.580

Ricavi da attività di interesse generale

Fanno riferimento alle donazioni ricevute da soggetti privati

Oneri

Saldo al 31/12/2024	Saldo al 31/12/2023	Variazioni
33.394	28.461	4.933

Descrizione	Valore di inizio esercizio	Variazione dell'esercizio	Valore di fine esercizio
Acquisto materie prime, sussidiarie e merci	6.030	-3.593	2.437
Servizi	9.268	8.034	17.302
Godimento beni di terzi	362	668	1.030
ammortamenti	12.689	-208	12.481
oneri diversi di gestione	100		100
Totale costi di attività di interesse generale	28.449	4.901	33.350
oneri bancari	12	32	44
Totale costi di attività finanziaria	12	32	44
Totale costi	28.461	24.294	33.394

Costi da attività di interesse generale

I principali costi fanno riferimento a:

- Materiale di consumo usato per lo svolgimento dell'attività
- Cancelleria
- Servizi amministrativi e contabili
- Assicurazioni
- Noleggi
- Ammortamenti

Costi da attività finanziaria

Fanno riferimento agli oneri bancari

Nota integrativa, altre informazioni

Si evidenzia che, ai sensi di statuto, i componenti il consiglio di amministrazione, non percepiscono alcun compenso o spettanza, essendo le cariche gratuite a tutti gli effetti.

Il presente bilancio, composto da Stato patrimoniale, Rendiconto Gestionale, Nota integrativa e Relazione di Missione, rappresenta in modo veritiero e corretto la situazione patrimoniale e finanziaria nonché il risultato di gestione e corrisponde alle risultanze delle scritture contabili.

Il Presidente del Consiglio di amministrazione
(Ing. Angelo Pirrello)

