RELAZIONE SOCIALE AL BILANCIO PREVENTIVO ANNO 2025**Informazioni generali dell'ente**

LA FONDAZIONE ANGELO PIRRELLO nasce nel 2018, costituita in data 13 aprile 2018, con atto pubblico, rogato dal notaio Vita Spanò, rep. 9925, raccolta n. 5469

L'idea della costituzione della FONDAZIONE ANGELO PIRRELLO scaturisce da una iniziativa dell'ingegnere Angelo Pirrello (fondatore) - nasce per onorare la memoria della signora Augello Marianna – interpretando anche il desiderio dei familiari. In data 13 giugno 2018, in attuazione del decreto del Dirigente generale del Dipartimento regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale n. 2173 del 28 maggio 2018, la Fondazione ha ottenuto il riconoscimento della personalità giuridica ed è quindi stata iscritta al n. 288 Vol. II del Registro delle persone giuridiche private della Regione Siciliana.

La Fondazione fin dal riconoscimento della personalità giuridica si è dotata di un Patrimonio pari a Euro 100.000,00 (CENTOMILA/00 Euro) depositati presso Istituto di credito bancario.

In particolare, la Fondazione filantropica, apolitica e laica ha quale scopo esclusivo, senza alcun fine di lucro, l'erogazione di denaro, beni o servizi, anche di investimento, a sostegno della Formazione e dell'orientamento Professionale dei giovani studenti su tutto il territorio della regione Sicilia.

Lo scopo filantropico della Fondazione è quello di finanziare la Formazione professionale, extra scolastica, universitaria o post-universitaria degli studenti residenti nella Regione Sicilia attraverso erogazioni e finanziamenti di corsi di formazione, eventi formativi, borse di studio e stage.

L'Ente è disciplinato dalle norme previste dagli art. 14 e seguenti del C.C nonché del D.LGS. 117/2017

Governo

La fondazione è retta da un Consiglio di Amministrazione costituito da tre componenti: il Presidente, il Vice-presidente e il Consigliere.

Il consiglio d'amministrazione, così come indicato nell'atto costitutivo, con verbale del 21.04.2018 formalmente si insedia e delibera la nomina dei componenti fino a dimissioni o revoca:

- Angelo Pirrello – Presidente del consiglio di amministrazione
- Luca Giuseppe Pirrello – Vicepresidente
- Umberto Bocchino – Consigliere

Sono membri del consiglio di amministrazione a tempo indeterminato, il fondatore, Angelo Pirrello e il Vice Presidente Luca Giuseppe Pirrello, gli altri membri durano in carica 3 anni.

Il consiglio di amministrazione, in coerenza con l'atto costitutivo e lo statuto della Fondazione, detiene i più ampi poteri di ordinaria e straordinaria amministrazione.

Tutte le cariche della fondazione così come indicato all'art. 18 dello statuto sono gratuite ed effettuate volontariamente, salvo il rimborso spese documentate per lo svolgimento della funzione.

Informazioni sulla RENDICONTAZIONE delle Entrate e delle Uscite

Le entrate e le uscite riportano voci che si prevede poter realizzare attraverso i flussi monetari in entrata ed in uscita che avranno la loro manifestazione nel corso del periodo amministrativo per l'anno 2025; i valori indicati sono relativi alla "gestione dell'attività istituzionale".

Le succitate entrate e uscite possono essere collegate ai Progetti pluriennali, già in itinere, ed ai nuovi progetti attivati così come descritto nella successiva Sintesi della Relazione Sociale.

Principi e criteri di redazione

Il Rendiconto previsionale delle entrate e delle uscite è redatto secondo criteri di cassa.

Ove compatibili con il citato documento dell'Agenzia per le Onlus e per quanto applicabili, sono seguiti i principi contabili enunciati dai Consigli Nazionali dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili specificamente previsti per le organizzazioni senza scopo di lucro. Il medesimo è stato redatto, per quanto compatibile, anche in conformità alle raccomandazioni emanate dal Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti, in particolare dalla Commissione Aziende Non Profit.

Informazioni sul Rendiconto delle Entrate e delle Uscite

Le aree gestionali principali individuate nel rendiconto delle entrate e delle uscite previsionali sono:

ENTRATE ORDINARIE ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Entrate ordinarie

Le entrate ordinarie sono iscritte per complessivi € 1.500

Sono così composte:

Contributo 5 per mille	€ 1.500
Totale	€ 1.500

ENTRATE STRAORDINARIE ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Entrate straordinarie

Le entrate straordinarie sono iscritte per complessivi € 52.500

Sono così composte:

Contributi da Enti pubblici	€ 2.500
Contributi da privati, banche	€ 50.000
Totale	€ 52.500

USCITE ORDINARIE ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Uscite ordinarie

Spese generali e di amministrazioni

Le uscite per spese ufficio e generali di amministrazione sono iscritte per complessivi € 28.537

Sono così composte:

Spese postali, telefoniche	€ 200
Spese amministrative	€ 9.500
Costi del personale	€ 6.337
Ammortamenti	€ 12.500
Totale	€ 28.537

Trattasi dei normali costi di gestione.

Le spese per i progetti legati alla mission della Fondazione sono pari a euro € 25.083

Spese progetti attività istituzionale Green Learning; Villalab;	€ 16.984
English Learning e Informatica	€ 8.099
Totale	€ 25.083

Avanzo della gestione previsionale

La differenza tra le Entrate e le Uscite previsionali Istituzionali dovrebbe dare luogo a un avanzo complessivo pari a Euro 380.

Sintesi Relazione Sociale

Attività istituzionali volte al perseguimento degli Obiettivi della Fondazione

Nel corso dell'anno 2025 la Fondazione proseguirà con le attività dei Progetti Green Learning - English Learning e Digital Lab

Tutti i progetti hanno durata pluriennale e fanno parte del Piano di Offerta Formativa Triennale (PTOF).

I partners coinvolti dalla Fondazione per lo svolgimento dei Progetti succitati sono il Museo A Come Ambiente (MaCA) di Torino, MIUR, Legambiente Sicilia, la Riserva Naturale di Santa Ninfa, il Comune di Santa Ninfa, la Regione Siciliana oltre a professionisti indispensabili per la gestione, il coordinamento e lo svolgimento dei Laboratori.

Per l'anno 2025 si prevede di poter continuare le attività previste e pianificate nel PTOF così come di seguito descritto.

1. **Progetto Green Learning** – verranno realizzati i Laboratori didattici progettati ed in particolare:

- **“Il teatro dell’acqua”**, pensato per scoprire le principali proprietà dell’acqua, affascinante elemento indispensabile per la vita nel nostro pianeta;
- **“AromatizziAmo”**, incentrato sullo straordinario mondo delle piante aromatiche;
- **“La Fabbrica del Miele”**, che esplora da vicino l'importanza delle api nel nostro ecosistema. laboratorio dedicato interamente al miele condotto da un esperto apicoltore locale. Questa nuova attività si terrà presso la Villa Comunale VillaLab di Santa Ninfa, dove gli studenti potranno scoprire il ciclo di produzione del miele e osservare da vicino, in completa sicurezza, il funzionamento di un alveare.
- **“C’era una Volta”**: Un viaggio affascinante alla scoperta dell’energia, delle sue trasformazioni e dell’importanza di una gestione consapevole delle risorse. Attraverso un’esperienza pratica e coinvolgente, i partecipanti esplorano il concetto di energia e sostenibilità, sperimentando il funzionamento della pila di Volta, una delle più grandi invenzioni della storia. Il laboratorio guida a riflettere sull’uso responsabile delle risorse energetiche, sensibilizzandoli sulla necessità di adottare soluzioni sostenibili per il futuro. Un’opportunità unica per imparare, toccare con mano la scienza e sviluppare una maggiore consapevolezza ambientale.
- **“Le mille bolle”**: un viaggio tra scienza e magia per esplorare la sorprendente struttura delle bolle di sapone. Sviluppato in collaborazione con il MaCA di Torino, questo laboratorio offre un’esperienza immersiva in cui gli studenti scoprono, attraverso esperimenti pratici, le proprietà fisiche e chimiche che rendono le bolle così affascinanti. Tra tensione superficiale, geometrie perfette e riflessi iridescenti, i partecipanti sono guidati nell’osservazione e nella sperimentazione diretta, trasformando un semplice gioco in un’opportunità di apprendimento scientifico. Un laboratorio che unisce curiosità e conoscenza, lasciando spazio allo stupore e alla scoperta.

- **“Caccia al tesoro green”**: in occasione della Giornata Mondiale dell’Ambiente sarà organizzato un evento a tema “riciclo”. Saranno coinvolti circa 120 studenti delle scuole medie. Le attività si svolgeranno all’interno e nei pressi della Villa Comunale di Santa Ninfa.

- **“GreenCycle: la seconda vita della plastica”**: un laboratorio dinamico e coinvolgente per esplorare il mondo dell’energia e le sue implicazioni sul nostro futuro. Attraverso un appassionante gioco di squadra, gli studenti hanno avuto l’opportunità di confrontarsi sulle fonti fossili, analizzandone l’impatto ambientale e riflettendo su strategie di risparmio energetico. L’attività ha permesso di approfondire il funzionamento dei combustibili fossili, i meccanismi dell’effetto serra e le possibili alternative sostenibili, stimolando il pensiero critico e la consapevolezza delle scelte energetiche. Un’esperienza preziosa per comprendere l’importanza di un approccio responsabile alle risorse del pianeta.

2. **VillaLab**, progetto di valorizzazione ambientale di un sito cittadino che è utilizzato per catalizzare l’attenzione dei giovani studenti alla salvaguardia dell’ambiente attraverso percorsi formativi di scuola-lavoro per i più grandi. All’interno dell’area verrà predisposto un giardino botanico che sarà meta di percorsi formativi e micro-laboratori per gli alunni delle scuole elementari e medie. VillaLab è stato avviato nel mese di ottobre 2020.
3. **English Learning** – Questo Progetto prenderà il via nel gennaio 2025 per concludersi a maggio 2025 attraverso due aree diverse di intervento:
 - Area Studenti Scuola Media Inferiore – utilizzando l’aula MediaLab progettata dalla Fondazione gli studenti hanno avuto modo di seguire un percorso di studio della Lingua Inglese attraverso il supporto di una struttura specializzata (Upgrade Formation)
 - Area Studenti Scuola Elementare – gli alunni delle classi 3-4-5 sono stati coinvolti in un percorso di avvicinamento alla Lingua inglese attraverso l’intervento di una professionista esperta nel coinvolgimento di allievi al primo approccio con questa materia.
4. **Digital Lab** - Questo Progetto prenderà il via nel gennaio 2025 per concludersi a maggio 2025. Il progetto nasce con l’obiettivo di avvicinare gradualmente gli alunni della scuola primaria al mondo dell’informatica attraverso un percorso pratico, ludico e progressivo, calibrato secondo l’età e le competenze specifiche. Le attività sono state pensate per sviluppare non solo abilità tecniche (uso del mouse, tastiera, software) ma anche competenze trasversali come il pensiero computazionale, la logica, la creatività e la collaborazione.