

**RELAZIONE SOCIALE AL BILANCIO PREVENTIVO ANNO 2023****Informazioni generali dell'ente**

LA FONDAZIONE ANGELO PIRRELLO nasce nel 2018, costituita in data 13 aprile 2018, con atto pubblico, rogato dal notaio Vita Spanò, rep. 9925, raccolta n. 5469

L'idea della costituzione della FONDAZIONE ANGELO PIRRELLO scaturisce da una iniziativa dell'ingegnere Angelo Pirrello (fondatore) - nasce per onorare la memoria della signora Augello Marianna – interpretando anche il desiderio dei familiari.

In data 13 giugno 2018, in attuazione del decreto del Dirigente generale del Dipartimento regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale n. 2173 del 28 maggio 2018, la Fondazione ha ottenuto il riconoscimento della personalità giuridica ed è quindi stata iscritta al n. 288 Vol. II del Registro delle persone giuridiche private della Regione Siciliana.

La Fondazione fin dal riconoscimento della personalità giuridica si è dotata di un Patrimonio pari a Euro 100.000,00 (CENTOMILA/00 Euro) depositati presso Istituto di credito bancario.

In particolare la Fondazione filantropica, apolitica e laica ha quale scopo esclusivo, senza alcun fine di lucro, l'erogazione di denaro, beni o servizi, anche di investimento, a sostegno della Formazione e dell'orientamento Professionale dei giovani studenti su tutto il territorio della regione Sicilia.

Lo scopo filantropico della Fondazione è quello di finanziare la Formazione professionale, extra scolastica, universitaria o post universitaria degli studenti residenti nella Regione Sicilia attraverso erogazioni e finanziamenti di corsi di formazione, eventi formativi, borse di studio e stage.

L'Ente è disciplinato dalle norme previste dagli art. 14 e seguenti del C.C nonché del D.LGS. 117/2017

**Government**

La fondazione è retta da un consiglio di amministrazione composto da tre componenti: il Presidente, il Vice-presidente e il Consigliere.

Il consiglio d'amministrazione, così come indicato nell'atto costitutivo, con verbale del 21.04.2018 formalmente si insedia e delibera la nomina dei componenti fino a dimissioni o revoca:

- Angelo Pirrello – Presidente del consiglio di amministrazione;
- Luca Giuseppe Pirrello – Vice Presidente;
- Umberto Bocchino- Consigliere

Sono membri del consiglio di amministrazione a tempo indeterminato, il fondatore, Angelo Pirrello e il Vice presidente Luca Giuseppe Pirrello, gli altri membri durano in carica 3 anni.

Il consiglio di amministrazione, in coerenza con l'atto costitutivo e lo statuto della Fondazione, detiene i più ampi poteri di ordinaria e straordinaria amministrazione.

Tutte le cariche della fondazione così come indicato all'art. 18 dello statuto sono gratuite ed effettuate volontariamente, salvo il rimborso spese documentate per lo svolgimento della funzione.

**Informazioni sulla RENDICONTAZIONE delle Entrate e delle Uscite**

Le entrate e le uscite riportano voci che si prevede poter realizzare attraverso i flussi monetari in entrata ed in uscita che avranno la loro manifestazione nel corso del periodo amministrativo per l'anno 2023, I valori indicati sono relativi alla "gestione dell'attività istituzionale".

Le suaccennate entrate e uscite possono essere collegate ai Progetti pluriennali, già in itinere, ed ai nuovi progetti attivati. Nella prima parte del 2023 le aree di intervento sono state le seguenti:

1. **Progetto Green Learning** – come previsto verranno realizzati i Laboratori didattici progettati ed in particolare:
  - *“Il teatro dell'acqua”* pensato per scoprire le principali proprietà dell'acqua, affascinante elemento indispensabile per la vita nel nostro pianeta;

# APF

## FONDAZIONE

- “Plastlab” che affronta il tema della plastica e dei connessi inquinamenti;
- “C’è ma non si vede” focalizzato sul tema della risorsa acqua nei processi produttivi;
- “AromatizziAmo” incentrato sullo straordinario mondo delle piante aromatiche.

Per la prima volta uno dei laboratori del progetto Green Learning si svolgerà al di fuori degli Istituti Scolastici, nello specifico presso la **Villa Comunale VillaLab** di Santa Ninfa. Il nuovo laboratorio esperienziale AromatizziAmo è stato infatti progettato ad hoc per incrementare la consapevolezza sensoriale dei ragazzi attraverso il contatto diretto con le erbe e si terrà presso il **Giardino Didattico degli Aromi della Villa**, un percorso olfattivo con oltre quindici varietà di piante aromatiche autoctone.

2. **Villalab**, progetto di valorizzazione ambientale di un sito cittadino che è utilizzato per catalizzare l’attenzione dei giovani studenti alla salvaguardia dell’ambiente attraverso percorsi formativi di scuola-lavoro per i più grandi. All’interno dell’area verrà predisposto un giardino botanico che sarà meta di percorsi formativi e micro-laboratori per gli alunni delle scuole elementari e medie. Villa Lab è stato avviato nel mese di ottobre 2020.

3. **English Learning** – Questo nuovo Progetto prenderà il via nel gennaio 2023 per concludersi a maggio 2023 attraverso due aree diverse di intervento.
- Area Studenti Scuola Media Inferiore – utilizzando l’aula MediaLab progettata dalla Fondazione gli studenti hanno avuto modo di seguire un percorso di studio della Lingua Inglese attraverso il supporto di una struttura specializzata (Upgrade Formation)
  - Area Studenti Scuola Elementare – gli alunni delle classi 3-4-5 sono stati coinvolti in un percorso di avvicinamento alla Lingua inglese attraverso l’intervento di una professionista esperta nel coinvolgimento di allievi al primo approccio con questa materia.

### Principi e criteri di redazione

Il Rendiconto previsionale delle entrate e delle uscite è redatto secondo criteri di cassa.

Ove compatibili con il citato documento dell’Agenzia per le Onlus e per quanto applicabili, sono seguiti i principi contabili enunciati dai Consigli Nazionali dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili specificamente previsti per le organizzazioni senza scopo di lucro. Il medesimo è stato redatto, per quanto compatibile, anche in conformità alle raccomandazioni emanate dal Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti, in particolare dalla Commissione Aziende Non Profit.

### Informazioni sul Rendiconto delle Entrate e delle Uscite

Le aree gestionali principali individuate nel rendiconto delle entrate e delle uscite previsionali sono:

#### ENTRATE ORDINARIE ATTIVITA’ ISTITUZIONALE

##### Entrate ordinarie

Le entrate ordinarie sono iscritte per complessivi € 500=.

Sono così composte:

Descrizione	
Contributo 5 per mille	€ 500
<b>Totale</b>	<b>€ 500</b>

**APF**

FONDAZIONE

**ENTRATE STRAORDINARIE ATTIVITA' ISTITUZIONALE****Entrate straordinarie**

Le entrate straordinarie sono iscritte per complessivi euro 16.500

Sono così composte:

Descrizione	
Contributi da Enti pubblici	1.500
Contributi da privati, banche	15.000
<b>Totale</b>	<b>€ 16.500</b>

**USCITE ORDINARIE ATTIVITA' ISTITUZIONALE****Uscite ordinarie****Spese generali e di amministrazioni**

Le uscite per spese ufficio e generali di amministrazione sono iscritte per complessivi € 1.600=.

Sono così composte:

Descrizione	
Spese postali, telefoniche	100
Spese amministrative	1.500
<b>Totale</b>	<b>€ 1.600</b>

Trattasi dei normali costi di gestione.

Le spese per i progetti legati alla mission della fondazione sono pari a euro 15.000

Descrizione	
Spese progetti attività istituzionale Green Learning; Villalab; English Learning	15.000
<b>Totale</b>	<b>€ 15.000</b>

**Avanzo della gestione previsionale**

La differenza tra le Entrate e le Uscite previsionali Istituzionali dovrebbe dare luogo a un avanzo complessivo pari a Euro 400

**Sintesi Relazione Sociale****Attività istituzionali volte al perseguimento della mission**

Nel corso dell'anno 2023 la Fondazione proseguirà con le attività dei Progetti Green Learning ed English Learning.

**PROGETTO DENOMINATO LAND OF FUTURE**

- **OBIETTIVI:**

Il progetto fissa 3 obiettivi da perseguire nel corso dei prossimi anni:

- Sensibilizzare i residenti a una maggiore tutela e valorizzazione del territorio;
- Promuovere corsi e laboratori didattici per una maggiore consapevolezza del ciclo dei rifiuti;
- Supportare la comunità locale per lo sviluppo di talenti in ambito universitario e professionale; promuovere la nascita di nuove iniziative imprenditoriali nel territorio

- **LE FASI:**

Il progetto è suddiviso in due macro fasi:

1. Avvio e promozione dell'attività in concomitanza con l'evento Giro d'Italia 2018;
2. Progettazione e avvio attività triennio 2018-2021

L'inizio della seconda macro fase ha avuto inizio con l'avvio del progetto denominato GREEN LEARNING anno scolastico 2018/2019.

Per il progetto denominato GREEN LEARNING, nel corso del 2019, sono stati avviati corsi e laboratori didattici rivolti alle scuole della Valle del Belice su raccolta dei rifiuti e tutela ambientale in collaborazione con il MIUR, Legambiente, Comune di Santa Ninfa, Associazione MACA (museo A come Ambiente) di Torino e Regione Siciliana

Il progetto avrà durata pluriennale ha visto un investimento iniziale pari a euro 11.590, è rivolto alle scuole di Santa Ninfa di ogni ordine e grado.

L'obiettivo, nel primo anno pilota del progetto 2018/2019, è stato la produzione ed erogazione di una serie di format didattici da inserire nel Piano di Offerta Formativa Triennale (POFT) delle scuole con tematiche legate all'ambiente e alla salvaguardia del territorio.; Laboratori nelle scuole coinvolte, Workshop collettivi per ogni tipologia di scuola a cura del team MACA.

Nel corso dell'anno 2020 tutte le attività che hanno avuto avvio nel precedente anno scolastico 2018/19 a causa del successivo lockdown causa pandemia da Covid 19 tutte le attività della fondazione sono state bloccate.

Sempre a causa della pandemia da Covid 19 le attività programmate e previste per l'anno 2021 sono state bloccate.

Per l'anno 2023 si prevede di poter continuare le attività previste e pianificate negli anni trascorsi e in modo particolare i seguenti progetti già avviati;

**PROGETTO VILLALAB**

Nel 2019 è stato avviato un ulteriore progetto denominato **GESTIONE DELLA VILLA COMUNALE** di Santa Ninfa.

In sintesi i momenti chiave di questa attività possono essere così sintetizzati:

Grazie alla sinergia tra istituzioni pubbliche, associazioni locali e volontari ed il tessuto delle piccole imprese artigianali, prosegue il lavoro di riscoperta e reinterpretazione del territorio del Belice avviato nel 2018.

Il punto più alto di questa collaborazione prende il nome di VillaLAB, un progetto di recupero ma innanzitutto di trasformazione di un'area abbandonata a sé stessa: da spazio inutilizzato a "incubatore" di nuove idee per la comunità.

Il progetto ha come obiettivo quello di trasformare la Villa Comunale di Santa Ninfa in un luogo di aggregazione per studenti, giovani ed adulti, in cui riunirsi, fare sport e rilassarsi nel contesto di uno scenario paesaggisticamente gradevole.

Uno spazio per riscoprire, attraverso attività laboratoriali e momenti di confronto e condivisione, l'imprescindibile rapporto tra la comunità e il territorio, in un'ottica di sviluppo della coscienza e consapevolezza ambientale. La Villa Comunale è stata inaugurata il 2 Ottobre 2020.

Per il 2021 sono previste numerose attività al fine di realizzare l'obiettivo primario del progetto, ovvero RIQUALIFICAZIONE DELL'AREA attraverso la continuazione delle attività intraprese nel 2020:

- Messa in sicurezza dell'area  
con interventi che prevedano il coinvolgimento di artigiani locali

- Cura del verde  
interventi periodici a cura della APFondazione e dello stesso Comune

# APF

## FONDAZIONE

- Qualificazione di aree utilizzabili dalla comunità  
giochi bimbi, Giardino degli Aromi, Orto Didattico, area fitness, percorso jogging
- Connessione free wi-fi sull'area
- Organizzazione di un presidio continuativo dell'area  
coinvolgendo persone del luogo in qualità di Volontari della APFondazione
- InfoPoint  
Predisposizione info-point turistico nell'area chiosco antistante alla Villa
- Monitoraggio continuo dell'Area  
Sistema di telecamere installate in area Villa e fronte Chiosco con annesso Servizio di Videosorveglianza ed intervento.

### PROGETTO ENGLISH LEARNING

English Learning è il nuovo strumento didattico progettato dalla Fondazione in collaborazione la Direzione dell'Istituto comprensivo Capuana di Santa Ninfa per favorire l'apprendimento della lingua inglese agli studenti della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

All'interno dell'offerta sono compresi:

- Intera organizzazione del corso
- Verifica del livello di competenze iniziali (test d'ingresso)
- Strutturazione del percorso didattico e creazione del calendario
- Impiego del personale docente esperto e qualificato
- Monitoraggio del progresso dei corsisti (report, verifiche in itinere)
- Relazione finale
- Attestato di frequenza con risultati ottenuti (non è compreso l'esame per il conseguimento della certificazione linguistica)
- Materiale didattico

Obiettivi del corso: Rendere i corsisti più disinvolti e sicuri nella produzione orale di Lingua Inglese.

Offrire un approccio dinamico allo studio ed un percorso formativo che potenzi le quattro "skills":

- Comprensione orale (Listening)
- Comprensione scritta (Reading)
- Produzione orale (Speaking)
- Produzione scritta (Writing)

### PROGETTO ENGLISH LEARNING | Approccio Didattico

L'intervento didattico prevede un approccio diretto alla lingua nella conversazione, per poi passare all'analisi grammaticale e sintattica delle nozioni acquisite. Mediante l'approccio comunicativo si è costantemente stimolati a riflettere sulle strutture sintattiche e grammaticali, curando la scioltezza espressiva e l'aspetto grammaticale. Questo metodo terrà conto dei seguenti criteri:

- flessibilità: ogni corso è sufficientemente elastico da adattarsi alle diverse esigenze poste dalle singole situazioni.
- ciclicità: i contenuti linguistici (funzioni, strutture, lessico) vengono riutilizzati in contesti diversi, ripresentati ciclicamente allo studente, in modo da essere assimilati compiutamente.
- coerenza dei materiali didattici: tutti i materiali didattici sono studiati e selezionati dalla Direzione didattica.

# APF

## FONDAZIONE

### PROGETTO ENGLISH LEARNING | Competenze attese

- Livello A1

Studio e uso di circa mille vocaboli più grammatica di base, utilizzo espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto, esercitazioni orali per interagire in modo semplice (dati personali: il luogo dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede).

- Livello A2

Studio e uso di circa 2000 vocaboli più le regole fondamentali della grammatica e della sintassi, esercitazioni di conversazione, lettura e dettati, comprensione frasi isolate ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, la geografia locale, lavoro), di aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

- Livello B1

Abilità orali per capire e farsi capire da chi parla inglese, scrittura di testi semplici con argomenti familiari ed interesse personale, comprensione dei punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che si affrontano normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, viaggiando in regioni in cui si parla la lingua in questione, produzione di testi semplici e coerenti su argomenti a lui familiari o di suo interesse, descrizioni di esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, ragioni e spiegazioni su opinioni e impegni futuri.

- Livello B2

Il corsista sarà in grado di capire il significato di un testo complesso che tratti tematiche sia concrete che astratte, anche di carattere tecnico rientrante nel suo campo di specializzazione. Saprà interagire con interlocutori di lingua inglese con naturalezza, in modo che la conversazione si realizzi senza sforzo. Avrà capacità di scrivere testi chiari e dettagliati su diversi argomenti.

Per il Consiglio di amministrazione

Il Presidente

Ing. Angelo Pirrello

