

## RELAZIONE SOCIALE AL BILANCIO PREVENTIVO ANNO 2019

### Informazioni generali dell'ente

LA FONDAZIONE ANGELO PIRRELLO nasce nel 2018, costituita in data 13 aprile 2018, con atto pubblico, rogato dal notaio Vita Spanò, rep. 9925, raccolta n. 5469

L'idea della costituzione della FONDAZIONE ANGELO PIRRELLO scaturisce da una iniziativa dell'ingegnere Angelo Pirrello (fondatore) - nasce per onorare la memoria della signora Augello Marianna – interpretando anche il desiderio dei familiari.

In data 13 giugno 2018, in attuazione del decreto del Dirigente generale del Dipartimento regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale n. 2173 del 28 maggio 2018, la Fondazione ha ottenuto il riconoscimento della personalità giuridica ed è quindi stata iscritta al n. 288 Vol. II del Registro delle persone giuridiche private della Regione Siciliana.

La Fondazione fin dal riconoscimento della personalità giuridica si è dotata di un Patrimonio pari a Euro 100.000,00 (CENTOMILA/00 Euro) depositati presso Istituto di credito bancario.

In particolare la Fondazione filantropica, apolitica e laica ha quale scopo esclusivo, senza alcun fine di lucro, l'erogazione di denaro, beni o servizi, anche di investimento, a sostegno della Formazione e dell'orientamento Professionale dei giovani studenti su tutto il territorio della regione Sicilia .

Lo scopo filantropico della Fondazione è quello di finanziare la Formazione professionale, extra scolastica, universitaria o post universitaria degli studenti residenti nella Regione Sicilia attraverso erogazioni e finanziamenti di corsi di formazione, eventi formativi, borse di studio e stage.

L'Ente è disciplinato dalle norme previste dagli art. 14 e seguenti del C.C nonché del D.LGS. 117/2017

### Governo

La fondazione è retta da un consiglio di amministrazione composto da tre componenti: il Presidente, il Vice-presidente e il Consigliere.

Il consiglio d'amministrazione, così come indicato nell'atto costitutivo, con verbale del 21.04.2018 formalmente si insedia e delibera la nomina dei componenti fino a dimissioni o revoca:

- Angelo Pirrello – Presidente del consiglio di amministrazione;
- Luca Giuseppe Pirrello – Vice Presidente;
- Umberto Bocchino- Consigliere

Sono membri del consiglio di amministrazione a tempo indeterminato, il fondatore, Angelo Pirrello e il Vice presidente Luca Giuseppe Pirrello, gli altri membri durano in carica 3 anni.

Il consiglio di amministrazione, in coerenza con l'atto costitutivo e lo statuto della Fondazione, detiene i più ampi poteri di ordinaria e straordinaria amministrazione.

Tutte le cariche della fondazione così come indicato all'art. 18 dello statuto sono gratuite ed effettuate volontariamente, salvo il rimborso spese documentate per lo svolgimento della funzione.

### Informazioni sulla RENDICONTAZIONE delle Entrate e delle Uscite

Le entrate e le uscite riportano voci che si prevede poter realizzare attraverso i flussi monetari in entrata ed in uscita che avranno la loro manifestazione nel corso del periodo amministrativo per l'anno 2019, I valori indicati sono relativi alla "gestione dell'attività istituzionale".

Le suaccennate entrate e uscite possono essere collegate al progetto pluriennale, già in itinere, LAND OF FUTURE, che prevede tre macro aree di intervento :

1. Progetto Green Learning, laboratori formativi realizzati in collaborazione con il Museo A come Ambiente di Torino nelle scuole del Belice che vede coinvolti oltre 500 ragazzi nel periodo febbraio- maggio 2019. Il progetto verrà riproposto nell'anno scolastico 2019/20
2. Gionata Mondiale dell'Ambiente, 3 progetti che hanno coinvolto scuole elementari, medie e Istituto professionale Ipsia di santa Ninfa.
3. Villa lab, progetto di valorizzazione ambientale di un sito cittadino che verrà utilizzato per catalizzare l'attenzione dei giovani studenti alla salvaguardia dell'ambiente attraverso percorsi formativi di scuola-lavoro per i più grandi. All'interno dell'area verrà predisposto un giardino botanico che sarà meta di

## FONDAZIONE ANGELO PIRRELLO

percorsi formativi e micro laboratori per gli alunni delle scuole elementari e medie. Villa Lab è in fase di progettazione finale e dovrebbe prendere il via a settembre 2019

4.

#### Principi e criteri di redazione

Il Rendiconto previsionale delle entrate e delle uscite è redatto secondo criteri di cassa.

Ove compatibili con il citato documento dell'Agenzia per le Onlus e per quanto applicabili, sono seguiti i principi contabili enunciati dai Consigli Nazionali dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili specificamente previsti per le organizzazioni senza scopo di lucro. Il medesimo è stato redatto, per quanto compatibile, anche in conformità alle raccomandazioni emanate dal Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti, in particolare dalla Commissione Aziende Non Profit.

#### Informazioni sul Rendiconto delle Entrate e delle Uscite

Le aree gestionali principali individuate nel rendiconto delle entrate e delle uscite previsionali sono:

#### ENTRATE ORDINARIE ATTIVITA' ISTITUZIONALE

##### Entrate ordinarie

Le entrate ordinarie sono iscritte per complessivi € 550=.

Sono così composte:

Descrizione	
Contributo 5 per mille	€ 509
Interessi attivi c/c	€ 50

Trattasi degli interessi attivi di c/c in relazione alle giacenze medie sul conto intrattenuto presso Unicredit Banca al 31.12.2018 pari a euro 99.655.45.

#### ENTRATE STRAORDINARIE ATTIVITA' ISTITUZIONALE

##### Entrate straordinarie

Le entrate straordinarie sono iscritte per complessivi euro 17.000

Sono così composte:

Descrizione	
Contributi da Enti pubblici	2.000
Contributi da privati, banche	15.000

#### USCITE ORDINARIE ATTIVITA' ISTITUZIONALE

##### Uscite ordinarie

##### Spese generali e di amministrazioni

Le uscite per spese generali e di amministrazione sono iscritte per complessivi € 2.500=.

Sono così composte:

Descrizione	
Spese postali, telefoniche	500
Spese amministrative	2.000
<b>TOTALE</b>	<b>2.500</b>

Trattasi dei normali costi di gestione.

Descrizione	
Spese progetto green Learning	12.000
Organizzazione Eventi, manifestazioni, spettacoli, esposizioni	500
<b>TOTALE</b>	<b>12.500</b>

### USCITE STRAORDINARIE ATTIVITA' ISTITUZIONALE

#### Uscite straordinarie

Le uscite straordinarie sono riferibili ad un contributo che si prevede di erogare all'Istituto Autonomo Comprensivo – Luigi Capuana di Santa Ninfa, per la realizzazione di uno stage musicale denominato "OrchestraAmo". L'importo che si prevede di erogare sarà pari a euro 1.500

Descrizione	
Contributo scuola Statale Luigi Capuana	1.500
<b>TOTALE</b>	<b>1.500</b>

### Avanzo della gestione previsionale

La differenza tra le Entrate e le Uscite previsionali Istituzionali dovrebbe dare luogo a un avanzo complessivo pari a Euro 705,45

### Sintesi Relazione Sociale

#### Attività istituzionali volte al perseguimento della mission

Nel corso dell'anno 2019 la Fondazione proseguirà con le attività del progetto denominato LAND OF FUTURE il cui avvio ha avuto luogo il 28 aprile 2018 con l'iniziativa Green Team a Santa Ninfa

#### PROGETTO DENOMINATO LAND OF FUTURE

- **OBIETTIVI:**

Il progetto fissa 3 obiettivi da perseguire nel corso dei prossimi anni:

- Sensibilizzare i residenti a una maggiore tutela e valorizzazione del territorio;
- Promuovere corsi e laboratori didattici per una maggiore consapevolezza del ciclo dei rifiuti;
- Supportare la comunità locale per lo sviluppo di talenti in ambito universitario e professionale; promuovere la nascita di nuove iniziative imprenditoriali nel territorio

- **LE FASI:**

Il progetto è suddiviso in due macro fasi:

1. Avvio e promozione dell'attività in concomitanza con l'evento Giro d'Italia 2018;
2. Progettazione e avvio attività triennio 2018-2021

L'inizio della seconda macro fase ha avuto inizio con l'avvio del progetto denominato GREEN LEARNING anno scolastico 2018/2019.

Il progetto denominato GREEN LEARNING, nel corso del 2018 sono stati avviati corsi e laboratori didattici rivolti alle scuole della Valle del Belice su raccolta dei rifiuti e tutela ambientale in collaborazione con il MIUR, Legambiente, Comune di Santa Ninfa, Associazione MACA (museo A come Ambiente) di Torino e Regione Siciliana

Il progetto avrà durata pluriennale ha visto un investimento per l'avvio pari a euro 11.590, è rivolto alle scuole di Santa Ninfa di ogni ordine e grado.

## FONDAZIONE ANGELO PIRRELLO

L'obiettivo è, nel primo anno pilota del progetto 2018/2019, la produzione ed erogazione di una serie di format didattici da inserire nel Piano di Offerta Formativa Triennale (POFT) delle scuole con tematiche legate all'ambiente e alla salvaguardia del territorio.; Laboratori nelle scuole coinvolte, Workshop collettivi per ogni tipologia di scuola a cura del team MACA.

### **PROGETTO “GREEN LEARNING” PER LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2018-2019**

Green Learning è finalizzato all'aumento della sostenibilità ambientale attraverso lo sviluppo di attività educative, in modo particolare sul tema dell'acqua e del riciclo dei rifiuti; in questa ottica è di notevole interesse la collaborazione con il Museo A come Ambiente (primo museo in Europa interamente dedicato ai temi ambientali, che da oltre 10 anni offre exhibit, laboratori, percorsi didattici che incoraggiano l'esplorazione e diffondono la cultura ambientale) e con la Riserva Naturale “Grotta di Santa Ninfa” (istituita nel 1996 per tutelare un'area di notevole rilievo geologico e naturalistico ed impegnata da oltre 20 anni nella divulgazione e sensibilizzazione ambientale).

L'obiettivo nel lungo periodo è la diffusione sul territorio di Santa Ninfa di una maggiore consapevolezza sulle tematiche ambientali, in particolare tematiche legate alla green economy, al recupero e riciclo e alla tutela del territorio attraverso metodologie e processi già sperimentati in contesti ambientali simili.

#### **PROGETTO: IL TEATRO DELL'ACQUA**

**RESPONSABILE DI PROGETTO:** dott.ssa Giulia Casamento

**REFERENTE SCOLASTICO:** sarà definito successivamente dall'Istituto scolastico

**OBIETTIVI:** Il laboratorio è concepito in conformità alle Linee guida di Educazione Ambientale (MATM-MIUR).

#### **Obiettivi generali (da linee guida):**

- Servizi ecosistemici
- Educazione allo sviluppo sostenibile

#### **Obiettivo specifico (da linee guida):**

- Tutela delle acque

#### **Obiettivi del laboratorio**

Conoscenza delle proprietà chimico-fisiche dell'acqua, capacità termica, passaggi di stato, densità, tensione superficiale, fluidi newtoniani.

#### **ATTIVITÀ**

Il laboratorio guiderà i partecipanti alla scoperta della molecola che copre oltre il 70% del nostro pianeta. Se ne esamineranno le sue proprietà chimico-fisiche: capillarità, capacità termica, solubilità. Si andrà ad esaminare il ciclo di vita dell'acqua analizzandone anche i passaggi di stato, senza tralasciare le superfici minime e ... i razzi ad acqua.

#### **RISORSE UMANE**

Personale della Riserva Naturale “Grotta di Santa Ninfa” e operatori di LEGAMBIENTE

#### **DESTINATARI**

Classi Scuola primaria

#### **MATERIALI**

Materiali necessari allo svolgimento del laboratorio: palloncini, accendino (per capacità termica); fornello da campo, lattine di alluminio, guanto protettivo, ghiaccio (per passaggi di stato); becker, miele, olio, alcool, mestolo o cucchiaio di legno (per densità); carta per fiori di carta, forbici, detersivo, piatti di carta (per tensione superficiale); maizena (fluidi newtoniani-viscosità); bottiglia di plastica (senza etichetta), rampa di lancio in legno, tappo di sughero, ago per gonfiare palloni, pompa, collare metallico per orientare la bottiglia (per razzo ad acqua).

#### **METODOLOGIA**

Le attività laboratoriali saranno realizzate mediante un approccio “hands on” ovvero di didattica interattiva e partecipativa.

#### **COSTI**

A carico dei promotori

#### **TEMPI**

Il laboratorio ha una durata di circa 1h30. Verrà effettuato nel secondo quadrimestre (febbraio/aprile)

#### **PROGETTO: PLASTLAB**

**RESPONSABILE DI PROGETTO:** dott.ssa Giulia Casamento

**REFERENTE SCOLASTICO:** sarà definito successivamente dall'Istituto scolastico

## FONDAZIONE ANGELO PIRRELLO

### **OBIETTIVI**

Il laboratorio è concepito in conformità alle Linee guida di Educazione Ambientale (MATTM-MIUR).

Obiettivi generali (da linee guida):

- Servizi ecosistemici
- Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo specifico (da linee guida):

- Gestione dei rifiuti
- La città sostenibile

### **Obiettivi del laboratorio**

Conoscenza delle principali tappe che hanno portato alla scoperta della plastica, apprendimento del processo tramite il quale la plastica viene ricavata dal petrolio (polimerizzazione), distinzione e riconoscimento dei 7 tipi di plastica esistenti analizzandone i diversi comportamenti e le proprietà meccaniche (resistenza al calore, peso specifico, ecc.), introduzione del concetto di biodegradabilità e dell'annesso problema delle Isole di Plastica.

### **ATTIVITÀ**

Il laboratorio guiderà i partecipanti alla scoperta delle differenti plastiche e dei simboli che le identificano e farà acquisire ai partecipanti le competenze necessarie a selezionare l'imballaggio giusto per ogni utilizzo e a guidarli nella corretta procedura di riciclaggio.

### **RISORSE UMANE**

Personale della Riserva Naturale "Grotta di Santa Ninfa" e operatori di LEGAMBIENTE

### **DESTINATARI**

Classi Scuola primaria

### **MATERIALI**

Materiali necessari allo svolgimento del laboratorio: bicchierini graduati, bicchiere in plastica trasparente, cucchiaino, scottex, polivinil alcol, borato di sodio, colorante alimentare - blu di metilene, carta assorbente e salviette umidificate (processo di polimerizzazione); strisce campione di differenti tipi di plastica, punta rigida in metallo (per analisi flessibilità, durezza e resistenza); bollitore, bicchieri di plastica (PS, PP, PLA), guanti di sicurezza, terrina in vetro (resistenza al calore); becker, campioni in scaglie di diversi tipi di plastica, colino (peso specifico); campioni di EPS, ciotola in vetro, acetone, bicchiere in PS colorato, cucchiaino, guanti in vinile (analisi del processo fisico); ciotola in vetro, blu di metilene, polistirolo, cucchiaino (isole di plastica); sacchetti di plastica/ bioplastica, barattoli, pesini (biodegradabilità).

### **METODOLOGIA**

Le attività laboratoriali saranno realizzate mediante un approccio hands on ovvero di didattica interattiva e partecipativa.

### **COSTI**

a carico dei promotori

### **TEMPI**

Il laboratorio ha una durata di circa 1h30. Verrà effettuato nel secondo quadrimestre (febbraio/aprile)

## **PROGETTO "GREEN LEARNING" PER LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - A.S. 2018-2019**

**PROGETTO:** L'ENERGIA DEL CIBO, ALLA SCOPERTA DELLE CALORIE

**RESPONSABILE DI PROGETTO:** dott.ssa Giulia Casamento

**REFERENTE SCOLASTICO:** sarà definito successivamente dall'Istituto scolastico

### **OBIETTIVI**

Il laboratorio è concepito in conformità alle Linee guida di Educazione Ambientale (MATTM-MIUR).

Obiettivi generali (da linee guida):

- Servizi ecosistemici
- Educazione allo sviluppo sostenibile

Obiettivo specifico (da linee guida):

- Energia

### **Obiettivi del laboratorio**

Conoscenza del contenuto energetico di ciò che si mangia al fine di capire se questo rispetta il fabbisogno energetico quotidiano, comprensione della differenza tra calorie in termini chimico-fisici in riferimento al cibo, calcolo del contenuto calorico dei cibi.

### **ATTIVITÀ**

## FONDAZIONE ANGELO PIRRELLO

Il laboratorio guiderà i ragazzi alla scoperta del contenuto energetico di ciò che mangiamo. Una breve introduzione al tema delle calorie permetterà di comprendere la distinzione tra il concetto di caloria in termini fisici e chimici e quello che comunemente intendiamo come caloria. Attraverso l'utilizzo di un calorimetro auto costruito si imparerà a calcolare il contenuto calorico di una patatina. Il laboratorio si concluderà con una riflessione sulle buone pratiche alimentari.

### **RISORSE UMANE**

Personale della Riserva Naturale "Grotta di Santa Ninfa" e operatori di LEGAMBIENTE

### **DESTINATARI**

Classi Scuola secondaria di I grado

### **MATERIALI**

Materiali necessari allo svolgimento del laboratorio: calorimetro, termometro, lattina vuota, forbici, provetta, bicchiere, carta stagnola, ago, patatine fritte, accendino, bilancia, bacchetta di metallo, carta e penna (calcolo contenuto calorico tortilla).

### **METODOLOGIA**

Le attività laboratoriali saranno realizzate mediante un approccio "hands on" ovvero di didattica interattiva e partecipativa.

### **COSTI**

A carico dei promotori

### **TEMPI**

Il laboratorio ha una durata di circa 1h30. Verrà effettuato nel secondo quadrimestre (febbraio/aprile). Nel corso del 2019 sarà dato avvio al progetto denominato Building the Future programma di sviluppo dei talenti locali sia in ambito scolastico sia in ambito lavorativo e imprenditoriale.

**PROGETTO:** ENERGIA E COSI' SIA

**RESPONSABILE DI PROGETTO:** dott.ssa Giulia Casamento

**REFERENTE SCOLASTICO:** sarà definito successivamente dall'Istituto scolastico

**OBIETTIVI:** Il laboratorio è concepito in conformità alle Linee guida di Educazione Ambientale (MATTM-MIUR).

**Obiettivi generali (da linee guida):**

- Servizi ecosistemici
- Educazione allo sviluppo sostenibile

**Obiettivo specifico (da linee guida):**

- Energia

**Obiettivi del laboratorio**

Conoscenza dei principali combustibili fossili, conoscenza e comprensione dei problemi legati all'effetto serra, individuazione di fonti energetiche alternative (rinnovabili).

### **ATTIVITÀ**

Un gioco di squadre porterà i partecipanti a riflettere e confrontarsi sul tema delle fonti fossili e delle energie rinnovabili. I partecipanti saranno chiamati a formulare proposte di risparmio energetico.

### **RISORSE UMANE**

Personale della Riserva Naturale "Grotta di Santa Ninfa" e operatori di LEGAMBIENTE

### **DESTINATARI**

Classi Scuola primaria

### **MATERIALI**

Materiali necessari allo svolgimento del gioco previsto dal laboratorio: videoproiettore collegato a computer, cubetti energia colorati 2,5 cm lato di 5 colori differenti (19 blu, 7 azzurri, 4 verdi, 63 gialli, 9 rossi), tappeto (4x4 m) con planisfero su cui sono rappresentate le risorse energetiche mondiali, segnaposto centrale, schede centrali (A3 plastificato), scatola /sacchetto+ tessere centrali, dado.

### **METODOLOGIA**

Le attività laboratoriali saranno realizzate mediante un approccio hands on ovvero di didattica interattiva e partecipativa.

### **COSTI**

A carico dei promotori

### **TEMPI**

Il laboratorio ha una durata di circa 1h30. Verrà effettuato nel secondo quadrimestre (febbraio/aprile).

## **PROGETTO "GREEN LEARNING" PER LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO A.S. 2018-2019**

**PROGETTO:** PERCHE' LO BUTTI?

**RESPONSABILE DI PROGETTO:** dott.ssa Giulia Casamento

**REFERENTE SCOLASTICO:** sarà definito successivamente dall'Istituto scolastico

**OBIETTIVI**

Il laboratorio è concepito in conformità alle Linee guida di Educazione Ambientale (MATTM-MIUR).

**Obiettivi generali (da linee guida):**

- Servizi ecosistemici
- Educazione allo sviluppo sostenibile

**Obiettivi specifici (da linee guida):**

- Gestione dei rifiuti
- La città sostenibile

**Obiettivi del laboratorio**

Comprensione delle complesse dinamiche economiche, sociali e ambientali che accompagnano il processo di produzione, acquisto e smaltimento di un bene di consumo; maggiore consapevolezza sui meccanismi su cui si basa l'odierna società dei consumi (obsolescenza programmata).

**ATTIVITÀ**

Il laboratorio simulerà i processi messi in atto dal nostro sistema economico volti a rendere un oggetto sempre più appetibile per il mercato e ad accorciarne sempre di più il suo ciclo di vita. L'idea è di simulare il processo di marketing e di ricerca e sviluppo di aziende HiTech in competizione tra loro. Lo scopo è di far comprendere i meccanismi con i quali i consumatori sono indotti ad acquistare prodotti e a gettarli via nel più breve tempo possibile. I partecipanti saranno chiamati a costruire un videoproiettore per smartphone a partire da scatole in cartone che cercheranno di vendere ai loro compagni.

**RISORSE UMANE**

Personale della Riserva Naturale "Grotta di Santa Ninfa" e operatori di LEGAMBIENTE

**DESTINATARI**

Classi Scuola Secondaria di II Grado

**MATERIALI**

Materiali necessari allo svolgimento del laboratorio: scatole di cartone (di dimensioni non inferiori a 10x20x25), forbici e taglierine, colla, nastro adesivo di più colori e materiali, pennarelli colorati, clips + scheda tecnica, lente di ingrandimento, timer generale, materiali vari e accessori di abbellimento, cestino immondizia, scheda tecnica sulla fisica del proiettore.

**METODOLOGIA**

Le attività laboratoriali saranno realizzate mediante un approccio "hands on" ovvero di didattica interattiva e partecipativa.

**COSTI**

A carico dei promotori

**TEMPI**

Il laboratorio ha una durata di circa 1h30. Verrà effettuato nel secondo quadrimestre (febbraio/aprile)

**PROGETTO:** PROFESSIONE AMBIENTE, PROVE DI GREEN ECONOMY

**RESPONSABILE DI PROGETTO:** dott.ssa Giulia Casamento

**REFERENTE SCOLASTICO:** sarà definito successivamente dall'Istituto scolastico

**OBIETTIVI:** Il laboratorio è concepito in conformità alle Linee guida di Educazione Ambientale (MATTM-MIUR).

**Obiettivi generali (da linee guida):**

- Servizi ecosistemici
- Educazione allo sviluppo sostenibile

**Obiettivo specifico (da linee guida):**

- Green Jobs, Green Talents

**Obiettivi del laboratorio**

Sensibilizzazione alle tematiche di sostenibilità ambientale, costruzione di un progetto imprenditoriale che tenga conto della sostenibilità ambientale, capacità di utilizzare il business model canvas come strumento per elaborare progetti di business.

**ATTIVITÀ**

Il laboratorio ha lo scopo di sensibilizzare i partecipanti al tema della sostenibilità ambientale mettendo in risalto l'importanza della componente green anche in realtà imprenditoriali. È prevista l'ideazione di un caso aziendale che

## FONDAZIONE ANGELO PIRRELLO

tenga conto sia degli obiettivi imprenditoriali, che delle esigenze di green economy. I partecipanti saranno infatti chiamati a sviluppare la propria idea imprenditoriale attraverso la realizzazione di un business plan green.

### RISORSE UMANE

Personale della Riserva Naturale "Grotta di Santa Ninfa" e operatori di LEGAMBIENTE

### DESTINATARI

Classi Scuola Secondaria di II Grado

### MATERIALI

Materiali necessari allo svolgimento del laboratorio: schede Business Model Canvas, video Library of things

### METODOLOGIA

Le attività laboratoriali saranno realizzate mediante un approccio hands on ovvero di didattica interattiva e partecipativa.

### COSTI

A carico dei promotori

### TEMPI

Il laboratorio ha una durata di circa 1h30. Verrà effettuato nel secondo quadrimestre (febbraio/aprile 2019)

Saranno realizzate a conclusione delle attività progettuali, nel contest della Giornata Mondiale dell'Ambiente, il 5 giugno 2019, le seguenti attività.

**Laboratori giocattoli (riciclo) – Target:** Elementari (classi 4 e 5) - **Partecipanti:** 86 alunni

**Referente scolastico:** Simone Pantaleo

**Descrizione progetto:** realizzazione di un laboratorio di giocattoli con materiale di riciclo. Attività realizzata in collaborazione con Legambiente;

**Caccia al tesoro - Target:** Medie - **Partecipanti:** 126 alunni

**Referente scolastico:** Simone Pantaleo

**Descrizione progetto:** Realizzazione di una caccia al tesoro con studenti scuola media. Gli studenti verranno suddivisi in squadre in un percorso a indizi a tema ambientale. L'attività sarà realizzata in collaborazione con Associazione Giovani strateghi di Torino, Legambiente, ProLoco Santa Ninfa, Finestrella Bikers;

**Contest Fotografico - Target:** Superiori - **Partecipanti:** 139 alunni

**Referente scolastico:** Francesco Bellafiore

**Descrizione progetto:** Avviare contest fotografico all'interno dell'IPSIA. Obiettivo dell'attività sarà la realizzazione da parte degli studenti di immagini che raccontino il loro territorio sotto diversi aspetti: ambiente, cultura, architettura, gastronomia. Alla fine verranno premiati gli scatti migliori e saranno stampate le immagini più belle per creare un allestimento nell'istituto.

Settembre 2019 sarà dato avvio al progetto **PLASTI FREE SCHOOL**

**Target:** Materna, Elementari e Medie - **Partecipanti:** 425 alunni;

**Descrizione progetto:** Obiettivo è quello di eliminare la plastica dalle scuole elementari e medie di Santa Ninfa: Per la realizzazione. Per arrivare a questo risultato dovranno essere eliminate tutte le stoviglie di plastica attualmente in uso con materiale lavabile.

Sempre nel corso del 2019 si prevede di poter dare avvio a un ulteriore progetto denominato **GESTIONE DELLA VILLA COMUNALE** di Santa Ninfa.

In sintesi i momenti chiave di questa attività possono essere così sintetizzati:

**Pre gestione (marzo-giugno)** prevede avvio accordi con il comune di Santa Ninfa; collaborazioni con Associazioni locali; stilare programma attività mesi estivi; definizione attività permanenti: definire custode; organizzare dichiarazione ufficiale di gestione

**Start-up (giugno/settembre)** prevede annuncio ufficiale di gestione villa; diffusione del calendario delle future attività; preparazione attività permanenti

**Avvio gestione (settembre)** evento ufficiale gestione villa; avvio attività permanenti; tutela permanente e gestione dello spazio

Per il Consiglio di amministrazione

Il Presidente

Ing. Angelo Pirrello

